Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации школьников за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Подтверждающий документ /ссылка на размещение** | **Информация о проведении** |
|  | **1.** |  |  |
| 1 | Наличие программы/ плана/ дорожной карты/ положения о проведении мониторинга и др.), регламентирующих организацию профориентационной деятельности, в том числе по **выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации** | нет |  |
| 2 | Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. | 47 | У педагога – психолога |
| 3 | Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов эконо­мической деятельности | нет | Аналитическая информация |
| **2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся** | | | |
| 1 | Наличие кабинета профессио­нальной ориентации и психологической поддержки школьников в разрезе обра­зовательных организаций | Да | Кабинет педагога-психолога № 114 |
| 2 | Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по про­фориентации | нет |  |
| 3 | Наличие плана профориентационной ра­боты на учебный год | Да [https://school3nov.ru/воспитательная-работа/профориентационные-мероприятия/](https://school3nov.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/) | Приказ № 215-од от 01.09.2022г. |
| 4 | Доля педагогических сотрудников в образовательной организации, име­ющих повышение квалификации по со­провождению профессионального само­определения обучающихся | нет |  |
| 5 | Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения | - |  |
| 6 | Доля обучающихся 6-11-х классов, охва­ченных профориентационными меро­приятиями | 44 |  |
| 7 | Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образова­тельный маршрут по профессиональному самоопределению | 0 |  |
| 8 | Количество обучающихся общеобразовательных организациий, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:  - научно – техническое;  - естественнонаучное;  - художественное;  - физкультурно-спортивное;  - социально-педагогическое;  - туристско-краеведческое | 0/0  0/0  90/42  30/14  105/50  15/7 |  |
| **3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (профиль)** | | | |
| 1 | Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса | 100 | В 2022 году 100% учащихся 11 класса поступили по результатам ЕГЭ в соответствии с профильными предметами, выбранными для ГИА. |
| **4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образователь­ные организации высшего образования по профилю обучения** | | | |
| 1 | Доля выпускников 9 и 11 классов 2021/2022 года, поступивших по профилю обучения | 100 |  |
|  | - в профессиональные образовательные организации |  |  |
|  | - в образовательные организации высшего образования | 4/100 |  |
| **5. Проведение ранней профориентации обучающихся** | | | |
| 1 | Доля обучающихся 6-11 классов, про­шедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образова­тельных организаций (с 2019 года) | - |  |
| 2 | Доля обучающихся 6-11 классов, про­шедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" | 20/9 |  |
| 3 | Доля обучающихся 6-11 классов в разре­зе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн- уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» | 94/44 |  |
| **6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ** | | | |
| 1 | Наличие плана профориентационной ра­боты с обучающимися с ОВЗ и инвалид­ностью в образовательной организации / структурного компонента плана профо­риентационной работы образовательной работы | Да [https://school3nov.ru/воспитательная-работа/профориентационные-мероприятия/](https://school3nov.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/" \t "_blank) |  |
| 2 | Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение ква­лификации по профориентационной ра­боте с обучающимися с ОВЗ и инвалид­ностью | 0 |  |
| 3 | Количество и наименование мероприятий профориента­ционной направленности для обучаю­щихся с ОВЗ и инвалидностью | 4 | День самоуправления, день дублера, Ярмарка кулинарных изделий, конкурс рисунков «Профессии моей семьи» |
| 4 | Количество обучающихся с ОВЗ и инва­лидностью, прошедших участие в чем­пионатах по профессиональному ма­стерству среди инвалидов и лиц с огра­ниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | - |  |
| 5 | Количество обучающихся с ОВЗ и инва­лидностью, принявших участие в про­фессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рам­ках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными воз­можностями здоровья «Абилимпикс» | - |  |
| 6 | Количество обучающихся с ОВЗ и инва­лидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределе­нию | 1/ 9 класс |  |
| 7 | Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших кон­сультацию по профессиональному само­определению | 1 |  |
| 8 | Количество обучающихся с ОВЗ, про­шедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные марш­руты по профессиональному самоопре­делению | 1 |  |
| 9 | Количество обучающихся с ОВЗ, про­шедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" | 1/ 8 класс |  |
| 10 | Количество обучающихся с ОВЗ, про­шедших профессиональные пробы в про­екте "Билет в будущее" | 1 |  |
| 11 | Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2021-2022 учеб­ного года), зачисленных на программы: |  |  |
|  | - программы профессиональной подготов­ки |  |  |
|  | - программы среднего профессионального образования | 1 | По окончании 9 класса, Северо-Кавказский медицинский колледж,город Ставрополь, фельдшер. |
|  | программы высшего образования |  |  |
| **7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями** | | | |
| 1 | Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределе­нию с учреждениями/предприятиями | - |  |
| 2 | Количество мероприятий профориента­ционной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей | - |  |
| 3 | Количество обучающихся образователь­ных организаций, принявших участие вмероприятиях с участием представите­лей работодателей | - |  |
| 4 | Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учре­ждений/предприятий | - |  |
| **8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными органи­зациями высшего образования** | | | |
| 1 | Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной ра­боты с ПОО и ОО ВО | нет |  |
| 2 | Наличие договора о сетевом взаимодей­ствии при реализации программ про­фильной подготовки с ПОО и ОО ВО | нет |  |
| 3 | Количество обучающихся по програм­мам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО | нет |  |
| 4 | Наличие договора о сетевом взаимодействии с краевым центром опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) | нет |  |
| 5 | Количество обучающихся по программам. Реализуемым краевым центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | 0 |  |
| 6 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентаци­онного характера с участием представи­телей ПОО и ОО ВО или на их базе | 34 | Встреча с представителями СГПИ, СтГАУ, Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции, МИРЭА и др. |
| 7 | Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства | - |  |
| **9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона** | | | |
| 1 | Количество и название профилей в ОО и их соответствие потребностям рынка труда | 12 |  |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занято­сти населения | 16 |  |
| 3 | Количество выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО и ОО ВО | 3 | СтГМАПеречень ПОО - наимено­вание направлений подго­товки/специальностей - ко­личество поступивших - заказчик обучения |
| 4 | Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» | 0 |  |
| **10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности** | | | |
| 1 | Участие в муниципальных конкурсах профориентационной направленности | нет |  |
| 2 | Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направ­ленности (2021-2022 год) | 0 |  |
| 3 | Количество участников региональных конкурсов профориентационной направ­ленности | 0 |  |
| 4 | Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направ­ленности | 0 |  |