

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена
Педагогическим советом
пр. № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждена
Пр. № 191-од от 30 августа 2023 г.
Директор МКОУ СОШ № 3
Е.В. Моисеевкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа детского объединения
социально-педагогической направленности
« Юный пожарный »

Уровень программы: базовый

Срок реализации 1 год
Возрастная категория 13-17 лет
Состав группы: 15 человек

Автор составитель:
педагогом дополнительного образования
Бибаевым Михаилом Алексеевичем

п. Новокумский
2023 год

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель программы**
- 3. Задачи программы**
- 4. Возраст детей**
- 5. Количество обучающихся**
- 6. Сроки реализации**
- 7. Форма обучения**
- 8. Отличительные особенности программы**
- 9. Ожидаемые результаты**
- 10. Учебно-тематический план**
- 11. Содержание программы**
- 12. Техническое оснащение**
- 13. Литература для педагога**
- 14. Литература для детей**
- 15. Интернет ресурсы**
- 16. Календарный учебный график**

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для проведения кружка по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ с 6 по 11 класс.

Согласно:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Сан -Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Программе присвоен уровень: **«Стартовый»**.

«Стартовый уровень» предполагает *минимальную сложность* предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы **не более чем на один год** обучения в **количестве до 144 часов**. Данная программа может быть использована:

- как **самостоятельный курс** освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - **переход к базовой** общеразвивающей программе обучения.

Состав учащихся может быть сменным, как разновозрастным, так и разновозрастным.

При этом **рекомендуемая сменяемость** за весь период освоения программы **составляет не более 50 %**.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны.

Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым.

Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы.

Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д.

Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в МКОУ СОШ№3 создано детское объединение «Юный пожарный», который имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель: - Воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- Воспитывать коммунибельность, доброту, милосердие;
- Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Детское объединение создано на базе 6 – 11 классов.

Возраст детей: 12- 18 лет.

Количество обучающихся 15 человек

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения . Общее количество часов в год 36 . Недельная нагрузка - 1 час.

Продолжительность занятия 45 минут.

Форма обучения: очная, возможна дистанционная форма обучения.

Отличительные особенности программы.

Работа детского объединения нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа детского объединения «Юный пожарный» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа детского объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Ожидаемые результаты: участие учащихся во всех районных мероприятиях («Школа безопасности», «Зарница», олимпиада по предмету и т.д.) по данному направлению, выступление перед учащимися школы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Общее кол-во	Теория	Практика
1	<i>Водное занятие. Общие положения.</i>	1	1	

2	Обязанности и права юного пожарного. Участие юных друзей пожарных в агитационно-массовой работе по предотвращению пожаров	2	1	1
3	История развития пожарной охраны России.	3	3	
4	Организация противопожарной службы и методы её работы.	10	10	
5	Первичные средства тушения пожара	5	1	4
6	Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.	1	1	
7	Пожарное оборудование.	5	5	
8	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	3	1	2
9	Оказание первой помощи	5	1	4
10	Экскурсия: промышленные и с/х предприятия оснащённые средствами пожаротушения.	1		1

Содержание программы:

Программа детского объединения включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;

1. Обязанности и права юного пожарного. Участие юных друзей пожарных в агитационно-массовой работе по предотвращению пожаров.

2. Историю развития пожарной охраны России.

3. Организация противопожарной службы и методы её работы.

4. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);

1. Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

2. Оказание первой помощи

3. Первичные средства тушения пожара

4. Экскурсия: промышленные и с/х предприятия оснащённые средствами пожаротушения.

- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

1. Создание агитационных листовок и их распространение.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

Ученик должен знать:

- принципы Положения ЮП;
- основные направления, формы и методы ЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
 - предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
 - оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
 - убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
 - планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
 - применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
 - реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
 - изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
 - проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Техническое оснащение:

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Одежда пожарного.
3. Компьютер.(диски, флэшки и т.д.)

Литература для педагога:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2017.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2016.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2016.

Литература для детей:

1. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2017.
2. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2015.
3. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2015.
4. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2015.
5. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Интернет ресурсы:

1. resh.edu.ru › [Предметы](#) › [Российская электронная школа](#). можно вставить тему
2. WhatsApp. (Яндекс).
3. www.consultant.ru.
4. учи.ru

Календарный учебный график ДО «Юный пожарный»

№ п\п	Дата	Разделы и темы	Кол. часов.	Форма занятия
1.		<i>Водное занятие. Общие положения.</i>	<i>1</i>	<i>теория</i>
2.		Обязанности и права юного пожарного.	1	<i>теория</i>
3.		Участие юных друзей пожарных в агитационно-массовой работе по предотвращению пожаров.	1	практика
4.		Историческая справка о развитии пожарной охраны в дореволюционной России.	1	<i>теория</i>
5.		Российская и Советская пожарная охрана.	1	<i>теория</i>
6.		Пожарная охрана в дни Великой Отечественной войны.	1	<i>теория</i>
7.		Ознакомление с организацией противопожарной службы.	1	<i>теория</i>
8.		Ознакомление с методами тушения пожаров в городских и населённых пунктах.	1	<i>теория</i>
9.		Огонь- друг и враг.	1	<i>теория</i>
10.		Меры предосторожности в обращении с огнём.	1	<i>теория</i>
11.		Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	<i>теория</i>
12.		От чего происходят пожары?	1	<i>теория</i>
13.		Противопожарный режим в школе.	1	<i>теория</i>
14.		Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, новогодних ёлок, спектакля.	1	<i>теория</i>
15.		Противопожарный режим жилого дома.	1	<i>теория</i>
16.		Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.	1	практика
17.		Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	практика
18.		Первичные средства тушения пожара - огнетушители.	1	практика
19.		Первичные средства тушения пожара – пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой.	1	практика
20.		Первичные средства пожаротушения – щит с пожарным инвентарём.	1	практика
21.		Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий, помещений, места установки.	1	<i>теория</i>
22.		Правила содержания и порядок применения первичных средств	1	<i>теория</i>

		пожаротушения на пожаре.		
23.		Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.	1	<i>теория</i>
24.		Система автоматического пожаротушения.	1	<i>теория</i>
25.		Пожарные автомобили. Пожарное оборудование. Одежда пожарных.	1	<i>теория</i>
26.		Радиотелефонная связь, применяемая в пожарной охране.	1	<i>теория</i>
27.		Виды приспособления и переоборудованной с/х и другой техники для целей пожаротушения.	1	<i>теория</i>
28.		Что нужно делать при пожаре?	1	<i>теория</i>
29.		Меры предосторожности от поражения электрическим током.	1	<i>теория</i>
30.		Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1	практика
31.		Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1	практика
32.		Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре: ожоги.	1	практика
33.		Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре: раны.	1	практика
34.		Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре: переломы.	1	практика
35.		Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	1	практика
36.		Экскурсия: промышленные и с/х предприятия оснащённые средствами пожаротушения.	1	практика

