

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена  
Педагогическим советом  
пр. № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждена  
Пр. № 191 - од от 30 августа 2023 г.  
Директор МКОУ СОШ № 3  
Е.В. Моисеев



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа детского объединения  
\_\_ социально – педагогической \_\_ направленности  
«\_ЮИД\_»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)  
Срок реализации \_1\_ год  
Возрастная категория \_\_8-11\_\_ лет  
Состав группы: \_\_15\_\_ человек

Автор составитель:  
педагогом дополнительного образования  
Резинкина Алла Владимировна

п. Новокумский  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

## **Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.**

### Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

### Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку с целью изучения программного материала.

### Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

## **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Выполнение задач стоящих перед программой позволит:**

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ «СОШ № 3».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Учебно-тематический план 2023-2024 уч.год**

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего 36 часов
1.	«Правила дорожного движения. Основные термины и понятия».	6	4	10
2.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	2	3
3.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	3	2	5
4.	Первая медицинская помощь.	1	1	2
5.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	2	1	1
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	3	4
7.	Фигурное вождение на велосипеде.	5	4	9



### Календарно-тематический план

№	Название темы	Количество часов				
		теория	дата	практика	дата	всего 36 часа
1.	«Правила дорожного движения. Основные термины и понятия».	1		1		10
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
2.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1		1		3
				1		
3.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	1		1		5
		1		1		
		1				
4.	Первая медицинская помощь.	1		1		2
5.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1		1		3
		1				
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		1		4
				1		
				1		
7.	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1		9
		1		1		
		1		1		
		1		1		

Название объединения «ЮИД»  
Руководитель: Резинкина А.В..  
Расписание: Четверг – \_\_\_\_\_.

Список учащихся

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Категория</b>
<b>1</b>	Батаков Иван Вячеславович	3	
<b>2</b>	Белоусов Алексей Анатольевич	3	
<b>3</b>	Вакурова Валерия Александровна	3	
<b>4</b>	Димитрова Елена Сергеевна	3	
<b>5</b>	Димитриева Дарья Дмитриевна	3	
<b>6</b>	Ерёменко Елена Григорьевна	3	
<b>7</b>	Котляров Иван Алексеевич	3	
<b>8</b>	Ларин Роман Сергеевич	3	
<b>9</b>	Лаврентьев Максим Денисович	3	
<b>10</b>	Рыжов Василий Денисович	3	
<b>11</b>	Рыжов Дмитрий Денисович	3	
<b>12</b>	Самарина Дарья Сергеевна	3	
<b>13</b>	Таран Александра Викторовна	3	
<b>14</b>	Ткаченко Денис Юрьевич	3	
<b>15</b>	Черкасов Иван Анатольевич	3	

«ЮИД»

Список учащихся

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Отметка о прохождении инструктажа по ТБ	Разрешение врача
1	Батаков Иван Вячеславович	3	16.06.2014		
2	Белоусов Алексей Анатольевич	3	22.06.2014		
3	Вакурова Валерия Александровна	3	13.02.2014		
4	Димитрова Елена Сергеевна	3	01.06.2014		
5	Димитриева Дарья Дмитриевна	3	25.03.2014		
6	Ерёменко Елена Григорьевна	3	17.06.2014		
7	Котляров Иван Алексеевич	3	23.11.2013		
8	Ларин Роман Сергеевич	3	14.10.2014		
9	Лаврентьев Максим Денисович	3	21.03.2014		
10	Рыжов Василий Денисович	3	11.07.2014		
11	Рыжов Дмитрий Денисович	3	11.07.2014		
12	Самарина Дарья Сергеевна	3	28.12.2013		
13	Таран Александра Викторовна	3	21.05.2014		
14	Ткаченко Денис Юрьевич	3	28.03.2014		
15	Черкасов Иван Анатольевич	3	30.01.2014		