

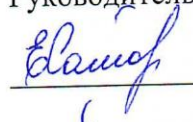
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края

**Отдел образования администрации
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

МКОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



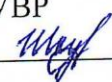
Самарина Е.Е.

Протокол №1

от " 29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Шкурко К.С.

Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мойсеевкова Е.В.

Приказ №

от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Основы личностного и профессионального
самоопределения» для 10 классов среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Курочкина С.П.
учитель технологии

посёлок Новокумский
2023

Пояснительная записка.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о себе, своих способностях и возможностях, о мире труда, положительной трудовой направленности.

В настоящее время существует проблема профессионального самоопределения. По данным Центра профессионального самоопределения РАО – готовность к ситуации самоопределения оказывается недостаточной даже у учащихся 11 класса. Около 2/3 выпускников совершают выбор направления продолжения образования под влиянием случайных факторов.

Профессиональное самоопределение должно быть направлено на активизацию внутренних психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в ту или иную профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в ней.

Данная рабочая учебная программа курса «Профессиональное самоопределение» составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение для сельских школ» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Пр освещение, 2019г. Автор программы: В.Д.Симоненко.

Курс «Профессиональное самоопределение» предназначен для учащихся 10 класса. На изучение курса выделяется 35 часов. При этом 30% учебного времени отводится на теоретические и 70% – на практические занятия. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой профессиональный выбор»

Основная цель курса:

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специальности

Задачи курса:

Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере; сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессиональных важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;

повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждение потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

выявление интересов и склонностей, способностей школьников;

формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления профессионального образования.

Перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся должны знать:

социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
ситуацию выбора профессии;
возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
правила выбора профессии;
понятие о профессиях, специальностях, должностях;
отрасли экономики;
способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;
сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны иметь представление:

о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях;
о предпринимательстве;
о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
составлять формулу профессии;
соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
анализировать профессиограммы и психограммы;
выполнять профессиональные пробы;
пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
выполнять и защищать творческий проект «Мой выбор»;
заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта.

Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты.

Для оценки умений – практические задания и мини-проект

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения	2
2	Раздел 2. Мир труда и профессий	3
3	Раздел 3. Человек и профессия	11
4	Раздел 4.Технология основных сфер профессиональной деятельности.	12
5	Раздел 5 .Профессиональные пробы. Экскурсии.	3
6	Раздел 6. Творческий проект	4
	Всего	35

Содержание программы.

Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения (2ч).

Введение в курс «Профессиональное самоопределение .Цели и задачи курса (1ч).Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека (1ч).

Теоретические сведения.

Самоопределение личности. Жизненное самоопределение.

Смысл жизни человека. Цель жизни человека.

Понятие профессиональное самоопределение

Сущность профессионального самоопределения.

Значение, ситуация и правила выбора профессии (1ч).

Теоретические сведения.

Пути освоения профессии .Система профессиональной подготовки кадров в России

.Ситуация выбора профессии .Ошибки и затруднения при выборе профессии Правила выбора профессии

Практическая работа 1.

1.Выявление факторов, оказывающих наибольшее влияние на учащегося при выборе профессии.2.Определение смысла и цели своей жизни.

Раздел 2. Мир труда и профессий(3)

Сферы и отрасли общественного производства (1ч).

Теоретические сведения.

Производственная и непроизводственная сферы деятельности.

Промышленное и сельскохозяйственное производство. Топливо-сырьевой и энергетический комплекс России. Строительство. Легкая и пищевая промышленность. Коллективные и частные хозяйства.

Перерабатывающие отрасли. Экологические проблемы производства товаров и услуг.

Ограниченность ресурсов. Сохранение природных богатств. Сохранение природных богатств.

Непроизводственные отрасли: образование, здравоохранение, культура и др.

Практическая работа 2

1.Разработка карты «Отрасли общественного производства района.

Профессии специальности, должности.(1ч).

Теоретические сведения

Понятия о профессии и специальности, должности Классификация профессий по отраслям, предмету, целям, орудиям и условиям труда Формула профессий. Основные цели и содержание профессиональной деятельности в сферах «Человек-человек»,» «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ», Человек-природа», «Человек-техника».

Практическая работа 3

1.Выполнение упражнений (стр 18.Практикум по выбору профессии).

2.Выявление и оценка склонностей к сферам трудовой деятельности с помощью дифференциально-диагностического опросника профессора Е.А.Климова.(ДДО).

Профессиограмма и психограмма профессии» (1ч).

Теоретические сведения

Понятия о профессиограмме и психограмме профессий. Цель профессиограммы профессий.

Схема профессиограммы .Знакомство с профессиограммы наиболее распространенных профессий

Практическая работа 1.Разработка профессиограммы профессии (по интересам).(6.стр130),(2.стр207)

Раздел 3. Человек и профессия (11ч).

Внутренний мир человека и система представлений о себе (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность концепции«Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности...

Практическая работа 5.

- 1.Методика самооценки личности
 - 2.Методика определения уровня самооценки
- (6.стр12)

Профессиональные интересы и склонности (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности».

Общие представления о склонностях и интересах. Учет интересов и склонностей при выборе профессии.

Практическая работа 6.

Работа с тестами

1. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ “КАРТА ИНТЕРЕСОВ” (МОДИФИЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА ГОЛОМШТОКА).
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ склонностей.(методикаДДО КОС).

/2.-218стр, 6-стр17/

Способности, условия их проявления и развития (1ч)

Теоретические сведения.

Сущность понятий «задатки» и «способности» человека.

Роль способностей в выборе профессии..

Виды способностей.

Понятие «галант» и «гениальность»

Практическая работа 7.

Тест «Числовые ряды».Тест Айзенка /6-31стр ;2-214стр.)

Природные свойства нервной системы. (1ч).

Теоретические сведения.

Темперамент ,черты характера и их роль в профессиональной самоопределении.

Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.

Практическая работа 8.

- 1.Выявление типа темперамента./Работа с тестом В.М. Русалова./

2. Определение основных черт своего характера.
3. Выявление черт своего характера, которые будут способствовать твоему профессиональному самоопределению.

/2- 226стр;6-50 стр/

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность психических процессов «ощущение», «восприятие», «память», «мышление» и их роль в профессиональном самоопределении. .

Практическая работа 9.

1. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП). (Память на образы).
2. Выявление особенностей мышления (Определение вида (типа) мышления).

/2-228 стр; 6-68стр/

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации».

Группы мотивов выбора профессий. Факторы выбора профессий.

Типы ценностных ориентаций.

Значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении.

Практическая работа 10.

1. Проанализировать мотивы своего профессионального выбора, используя классификационную схему (таблица 30,2-стр 236);
2. Определить свои мотивы выбора профессии, ответив на вопросы анкеты «Анкета мотивов выбора профессии»./2-стр 240/.
3. Определение типа ценностной ориентации ./6-стр 88/

Профессиональные и жизненные планы

Профессиональная пригодность. (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность понятий «план», «жизненный план», «профессиональный план», «карьера», «профессиональная пригодность». Профессиональные и жизненные планы , их взаимосвязь и взаимообусловленность. Схема профессионального плана.

Профессиональная пригодность. Степени профессиональной пригодности : непригодность, пригодность соответствие, призвание. Факты ,влияющие на формирование профессиональной пригодности.

Практическая работа 11.

1. Составление своего личного профессионального плана по схеме Е.А. Климова./2-стр 238/

2. Работа с опросником Дж. Холланда /6-стр 97/

Здоровье и выбор профессии (1ч).

Теоретические сведения.

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры.

Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой и др.).

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методика оценки уровня пространственного и линейного глазомера.

Практическая работа 12

Выявление индексов здоровья.

Выявление координации графических движений.

Определение координации рабочих движений.

Выявление и оценка пространственного и линейного глазомера.

/6-стр 101; 2-стр242/

Профессиональная пробы(1ч)

Теоретические сведения.

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

Практическая работа 13.

Задание 1. Составить список профессий, в которых вы хотите проверить свои силы.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста- опросника ОПГ.

/ 2- стр244; 6-136 /

Мой профессиональный выбор (1ч).

Практическая работа 14

Ознакомление с содержанием и последовательностью выполнения примерного творческого проекта по профессиональному самоопределению на тему «Мой профессиональный выбор».

Составление плана выполнения своего творческого проекта

/2-стр259; 6-стр 136/

Раздел 4.Технология основных сфер профессиональной деятельности (12ч).

Профессия и карьера (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность понятия «профессиональная деятельность»Выбор профессиональной деятельности человеком.Цели и задачи профессиональной деятельности.

Карьера как активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Виды карьеры. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру. План профессиональной карьеры. Факторы профессионального успеха.

Технология индустриального производства.

Профессии тяжелой индустрии (1ч).

Теоретические сведения

Понятие «индустриальное производство».

Сущность индустриального производства.. Виды индустриального производства.

Профессии тяжелой индустрии.

Практическая работа 16.

Решение тестов. /2-стр 12-13/

Технология агропромышленного производства.

Профессии сельскохозяйственного производства (1ч).

Теоретические сведения.

Сущность агропромышленного производства. Сферы агропромышленного комплекса (АПК). Основы технологического процесса в АПК. Профессии в сфере АПК. Содержание труда и профессиональные качества, необходимые работникам данных профессий.

Практическая работа 17.

1. Выстроить технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий, начиная от посева зерновых культур до производства и реализации готового продукта.
2. Составить кроссворд по теме « Технология агропромышленного производства».

Экскурсия на предприятие АПК (винзавод ЗАО «Левокумское») (1ч).

Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности (1ч).

Теоретические сведения

Понятие «легкая промышленность». Структура легкой промышленности и ее значение. Перспективы легкой промышленности. Структура и перспективы пищевой промышленности. Профессии легкой и п пищевой промышленности.

Практическая работа 18..

Задание. Выполнить практическую работу (учебник 2-стр 21)..

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании (1ч).

Теоретические сведения

Торговля как отрасль народного хозяйства. История возникновения торговли. Группы предприятий, занимающиеся торговой деятельностью: магазины, универсамы и т.д. Виды предприятий общественного питания. Профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания. Основные профессии в сфере торговли и общественного питания.

Практическая работа 19.

1. Задания. 1) Проверьте себя в роли коммерческого агента. Попробуйте продать какой либо предмет, разрекламируйте его так, чтобы покупатель не смог отказаться. Выберите лучшего коммерческого агента.
 - 2) Какое у вас обоняние? По запаху отгадайте приправу, или какой-либо овощ или фрукт.
 - 3) Отгадайте по вкусу. Закройте глаза и по вкусу определите, какие продукты использованы для приготовления, например, разных видов варенья.
 - 4) Выполните практическую работу (учебник, 2-стр 31)
2. Рольевая игра Продавец-покупатель». Задача продавца - спокойно и доброжелательно отвечать вспыльчивому «покупателю».

Арттехнологии (1ч)

Теоретические сведения

Понятие «арттехнология». Основные арттехнологии. Содержание труда представителей мира искусств. Профессии в сфере арттехнологий. Требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологии.

Практическая работа 20

Решение кроссвордов ./ Уч.2 стр37/

Универсальные перспективные технологии (1ч).

Теоретические сведения

Знакомство с новыми перспективными технологиями, их значением в жизни современного общества; сферами применения; требованиями, предъявляемыми к специалистам в сфере универсальных перспективных технологий; содержанием труда отдельных видов профессий.

Практическая работа 21.

Задание1. Составить перечень содержания деятельности вышеперечисленных специалистов в сфере универсальных перспективных технологий, определить необходимые для них профессиональные качества.

Задание2. Выполнить практическую работу (учебник(2),стр.42)

Задание3. Проверьте свою сообразительность (работа с опросником).

Задание4. Работа с тестом «Конструктивное мышление».

/уч-к 2,стр37; 6-стр67./

Профессиональная деятельность в социальной сфере (1ч).

Теоретические сведения Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Знакомство с миром профессий в социальной сфере; с требованиями, предъявляемыми к человеку, выбравшему одну из них.

Практическая работа 22

Задание1. Составит перечень содержания труда для следующих работников сферы :
:проводник пассажирского вагона, лифтер, гид(экскурсовод), страховой агент.

Задание2. Конкурс на лучшего гида по кабинету технологии.

Задание3. Игра «Составь кроссворд».

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности (1ч).

Теоретические сведения

Понятия «Предпринимательство», «Предприниматель», «Бизнес».

Роль предпринимательства в системе рыночной экономики. Сущность свободного предпринимательства.

Юридические основы предпринимательства.

Основные формы предпринимательской деятельности.

Моральные принципы предпринимателя. Профессии в сфере предпринимателя и профессиональные качества.

Практическая работа 23.

Задание1. Опишите, каким бизнесом хотели бы заняться вы сами; какую форму предпринимательской деятельности избрали бы; где взяли бы вы средства для

стартового капитала, какие качества необходимы предпринимателя, занимающемуся выбранной вами деятельностью; присущи ли вам эти качества.

Задание 2. Описать, какие ресурсы и условия необходимы, чтобы открыть частную парикмахерскую, торговую палатку, мастерскую по пошиву постельного белья.

Технология управленческой деятельности (1ч)

Теоретические сведения.

Знакомство со структурой управленческого процесса, его организацией, целями, методами и стилями управления.

Профессии в управленческой системе. Содержание деятельности и профессиональные качества профессий в управленческой сфере.

Практическая работа 24.

Задание 1. Изучите содержание деятельности и профессиональные качества профессий в управленческой сфере, представленных в таблице 15 (учебник, с. 52), и определить содержание деятельности и профессиональные качества, например, для директора школы.

Задание 2. Выполнить практическую работу (учебник, с. 53)

Задание 3. Работа с тестом «Сильный ли у вас характер?»

Задание 4. Работа с тестом «Умеете ли вы влиять на других?»

/уч2-стр.47-53/

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности» (1ч).

Повторение и систематизирование знаний и умений учащихся о многообразии сфер профессиональной деятельности человека; о мире профессий; необходимых качествах для той или иной профессии; о разных путях профессионального выбора

Заслушивание рефератов, сочинений по теме: «Что я знаю о выбранной профессии» или «Как я вижу свою карьеру», проведение диспута на тему «С чего начинать»; игры «Угадай профессию»; решение кроссворда «Мир профессий».

Раздел 5. Профессиональные пробы (8ч).

Экскурсии на производственные предприятия ЗАО «Левокумское», района
Встреча со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить основные профессии данного производства.
2. Определить содержание труда работников производства.
3. Изучить трудности, встречающиеся у рабочих в процессе их деятельности.
4. Узнать, где можно получить ту или иную профессию

Раздел 6. Творческий проект (4 ч)

Выполнение творческих проектов по теме «Мой профессиональный выбор» (6ч)

Защита творческих проектов (1ч)

Литература

1. **Технология:** Учебник для уч-ся 9 класса общеобразовательных учреждений /под ред. В.Д.Симоненко-М.:Вентана-Граф,2004г./.
- 2./В.П.Бондарев,А.В.Гапоненко,Л.А. Зингери др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение,2001.
- 3.**Прошицкая Е.Н.** Практикум по выбору профессий: Учеб.пособие для 8-11 кл. общеобразоват.учреждений.-М.: Просвещение,1995.
- 4.**В.Д.Симоненко.,Матяш Н.В.** Основы технологической культуры: Учебник для уч-ся 10-11 классов общ.обр.школ,гимназий,лицеев.-М.: Вентана –Граф,2001.
- 5.**Технология.9класс** материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/ автор-сост-ль А.Н.Бобровская.- Волгоград:Учитель,2007.
- 6.**Технология.9класс(девушки):** поурочные планы по учебнику под ред.В.Д.Симоненко/авт.-сост.О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель,2008.
- 7.**Программы общеобразовательных учреждений.Трудовое обучение для сельскихшкол.Технология.1-4кл.,5-9кл.,10-11кл..**
- 8.Тесты., дифференциально-диагностические опросники , кроссворды.

- 9.**В.Д.Симоненко.,Матяш Н.В.** Основы технологической культуры: Учебник для уч-ся 10-11 классов общ.обр.школ,гимназий,лицеев.-М.: Вентана –Граф,2001.
- 10.**Технология.9класс** материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/ автор-сост-ль А.Н.Бобровская.- Волгоград:Учитель,2007.
- 11.**Технология.9класс(девушки):** поурочные планы по учебнику под ред.В.Д.Симоненко/авт.-сост.О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель,2008.
- 12.**Программы общеобразовательных учреждений.Трудовое обучение для сельскихшкол.Технология.1-4кл.,5-9кл.,10-11кл..**
- 13.Тесты., дифференциально-диагностические опросники , кроссворды.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата проведения			Кол-во часов	Литература
	план	факт			
			<i>Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения</i>		
1			Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека.	1	Уч.1 стр 194-201
2			Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	
3			Сферы и отрасли общественного производства.	1	
4			Классификация профессий. Формула профессий	1	Уч.1 стр 201-207
5			Профессии, специальности и должности.	1	Стр18 Уч-к №3
6			Профессиограмма и психограмма профессии		Уч.1 ст207-210
			<i>Раздел 3. Человек и профессия</i>		
7			Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	Уч.1 ст210-214
8			Профессиональные интересы и склонности.	1	Уч.1 с214-226
9			Роль способностей в профессиональной деятельности Способности, условия их проявления и развития.	1	Уч.1 с2226-228
10			Природные свойства нервной системы. .	1	Уч.1 стр 214-226
11			Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.	1	Уч.1 стр 228-236
12			Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	Уч.1 стр 236-242
13			Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1	
14			Здоровье и выбор профессии.	1	
15			Профессиональная проба	1	Уч.1 с 244-252
16			Мой профессиональный выбор. (Примерный творческий проект по профессиональному	1	Уч.1 стр 252

			самоопределению).		
Раздел 4.Технология основных сфер профессиональной деятельности.					
17			Профессия и карьера	1	Уч.2 \$1
18			Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.	1	Уч.2 \$2
19\ 20			Технология агропромышленного производства. Профессии сельскохозяйственного производства	2	Уч.2 \$3
21			Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1	Уч.2 \$4
22			Арттехнологии	1	Уч.2 \$6
23			Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	Уч.2 \$5
24			Профессиональные пробы	1	(учебник,2стр31)
25			Универсальные перспективные технологии.	1	(уч(2),стр.42)
26			Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	Уч.2 \$8
27			Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	Уч.2 \$9
28			Технология управленческой деятельности.	1	Уч.2 \$10C47-53)
29			Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер производства.»	1	
			Раздел 5 .Профессиональные пробы. Экскурсии.	3	
30			Профессиональные пробы.	1	
31			Экскурсии. Экскурсии на производственные предприятия ЗАО «Левокумское», района Встреча со специалистами различных сфер профессиональной деятельности. Задачи: 1. Определить основные профессии данного производства. 2.Определить содержание труда работников производства. 3. Изучить трудности , встречающиеся у рабочих в процессе их деятельности. 4. Узнать, где можно получить ту или иную профессию	2	
			Радел 6. Творческий проект	4	
32- 34			Выполнение творческих проектов по теме «Мой профессиональный выбор»	3	
35			Защита творческих проектов	1	