

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

(подпись)

Львова Л.Н.  
(ФИО)

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР

(подпись)

К.С.Шкурко  
(ФИО)

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ СОШ № 3

(подпись)

Е.В.Моисеева  
(ФИО)

«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По спецкурсу «Язык в речевом общении»

Класс 8

Степень обучения основная

Составитель Харченко Юлия Васильевна

п. Новокумский  
2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Язык в речевом общении» для 8 класса составлена на основе:

- Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями от 29.12.2014г. №1644;
- Авторской Программы факультативных элективных курсов по русскому языку/ Под редакцией С.И. Львовой. В кн. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007;

### Цели и задачи:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

### Описание места учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час во втором полугодии)

### Общая характеристика учебного курса

Программа предусматривает углубленное изучение языковых средств, с помощью которых можно наиболее точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения. В связи с этим основное внимание на занятиях данного курса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Школьники участвуют в осознанном выборе и организации языковых единиц для коммуникативного совершенствования речевого высказывания.

От смысла — к поискам наиболее подходящих средств его выражения в устной и письменной речи — такой путь анализа усваивают учащиеся на занятиях. При этом повторяются, систематизируются и углубляются сведения из области орфоэпии и интонации, орфографии и пунктуации, рассматриваются различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. Основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате уместного использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: на развитие способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать).

Важное направление работы связано с развитием и совершенствованием навыков самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников речевому поведению, сформировать навыки речевого самоконтроля.

Свободное и умелое использование средств языка в речи требует от человека не только хорошего знания лингвистических законов, владения основными коммуникативными умениями, но и соблюдения правил речевого поведения. Вот почему программа уделяет большое внимание развитию навыков использования правил русского речевого этикета.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Оборудование:** компьютер, интерактивный комплекс (для уроков с использованием ИКТ).

#### **Образовательные электронные ресурсы:**

- <http://repititor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор'. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/rus/> - газета «Первое сентября»
- Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)
- Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
- Репетитор <http://www.repititor.h1.ru/programs.html>
- Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~arentus/znaete/>
- Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:  
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;  
владение разными видами чтения;  
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;  
способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдать нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стили и разговорной речи; функционально-смысловые

типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, тип текста: основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры; принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного курса**

О родном языке. Русский язык среди других языков мира. (1ч)

Звуковые образные средства языка. Звукопись (1 час)

Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устная и письменная) (1 час)

Ситуация речевого общения и её основные компоненты (1 час)

Речевой этикет как правила речевого общения (1 час)

Культура поведения, культура речи и речевой этикет (1 час)

Жесты и мимика; использование их в общении (1 час)

Особенности устной речи: использование средств звучащей речи (1 час)

Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания (1 час)

Диалог и монолог как разновидности устной речи (1 час)

Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения (2 час)

Роль орфоэпии в устном общении между людьми (1 час)

Основные нормы современного литературного произношения. Ударение; его смыслообразительная роль (1 час)

Отклонения от произносительных норм и их причина (1 час)

Орфоэпические словари и справочники; работа с ними (1 час)

Интонация, её основные элементы (логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи). Этикетная функция интонации в речевом общении (1,5час)

## Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1	О родном языке. Русский язык среди других языков мира		
2	Звуковые образные средства языка. Звукопись		
3	Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устная и письменная)		
4	Ситуация речевого общения и её основные компоненты		
5	Речевой этикет как правила речевого общения		
6	Культура поведения, культура речи и речевой этикет		
7	Жесты и мимика; использование их в общении		
8	Особенности устной речи: использование средства звучащей речи		
9	Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания		
10	Диалог и монолог как разновидности устной речи		
11	Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения		
12	Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения		
13	Роль орфоэпии в устном общении между людьми		
14	Основные нормы современного литературного произношения. Ударение; его смысло-различительная роль		
15	Отклонения от произносительных норм и их причина		
16	Орфоэпические словари и справочники; работа с ними		
17	Интонация, её основные элементы (логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи). Этикетная функция интонации в речевом общении		