


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ставропольского края  
Отдел образования Левокумского муниципального округа

МКОУ СОШ № 3

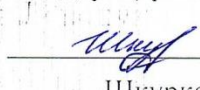
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


  
Львова Л. Н.  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

  
Шкурко К. С.  
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

  
Морозова Е. В.  
Приказ № 191-од  
от 30 августа 2023г.



Рабочая программа  
«Учимся жить в современном мире»  
(спецкурс для учащихся 5 класса)

Учитель: Абакумова Наталья Николаевна

п.Новокумский 2023-2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса: «Учимся жить в современном мире» для 5 класса составлена с учетом основных требований следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897;

- Программа развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Левокумского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №3».

Программа социальной направленности «Учимся жить в современном мире» составлена для учащихся 5 класса. Она несет в себе основные аспекты условий для большей социальной адаптированности учащихся в современном мире. На занятиях в форме активного общения педагога и учеников, учащиеся учатся искусству общения, умению находить выходы из разных жизненных ситуаций, оценивать поступки и прогнозировать поведение свое и других, осуществлять интеллектуальный поиск, т.е. учатся познавать себя и других.

**Цель данного спецкурса-** формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной деятельности на благо себе и других; подготовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях.

**Место спецкурса в учебном плане:** в 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемой социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность с курсом «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. Задача курса – закрепить и углубить полученные знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

Спецкурс в основной школе изучается в 5 классе: 1 ч в неделю (34 часа в год).

## **Принципы реализации Программы:**

учёт возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой; доступность и наглядность; включение в активную жизненную позицию. Форма организации занятий: деловая игра, интеллектуально-познавательная игра, беседа, тренинг, круглый стол, КТД, наблюдения, индивидуальная самостоятельная работа, проект. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Личностным результатом обучения спецкурса в 5 классе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

### **Важнейшие личностные результаты обучения спецкурса:**

- ценностные ориентации:
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

**Метапредметными результатами** изучения спецкурса «Учимся жить в современном мире» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

– формирование и развитие посредством знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;

-осуществлять сравнение;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

-составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

-вычитывать все уровни текстовой информации;

-уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность..

### **Коммуникативные УУД:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами изучения курса «Учимся жить в современном мире» являются следующие умения:**

- осознание роли отдельного человека в обществе;
- знакомство с понятиями государство, гражданин;
- применять понятийный аппарат;
- находить в различных источниках и анализировать информацию;
- различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам;
- применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками

### **Содержание программы (34 часа)**

#### **Тема 1 Человек в современном мире. (3 часа)**

Понятие «Человек», происхождение человека. Кто Я в мире людей. Роль и навыки общения. Самопознание, саморазвитие личности. Социальные нормы в жизни общества и их роль. Тема направлена на то, чтобы научить учащихся изучать себя, определять свои потенциальные возможности, способности и развивать их, формировать в себе положительные качества личности. Основная цель темы: дать учащимся возможность понять необходимость определения для себя жизненных целей и ориентиров, которые помогут развить черты характера, необходимые для их реализации.

#### **Тема 2 Я и мои одноклассники (2 часа)**

Символика класса. Самоуправление. Законы класса. Мой класс – наш класс.

#### **Тема 3 Я и моя семья (3 часа)**

Понятие «семья». Роль и функции семьи в жизни человека. Семейные отношения, семейные ценности, совместное хозяйство.

#### **Тема 4 Самопознание личности (2 часа)**

Что такое самопознание, саморазвитие? Нужно ли человеку учиться познавать себя. Кто я? Какой я? Взгляд на себя со стороны. Моя жизненная лестница. Нравственность и самовоспитание.

#### **Тема 5 Образование и самообразование в жизни человека (3 часа)**

Образование в жизни современного человека, его значение. Этапы получения образования. Роль самообразования.

#### **Тема 6 Я в мире людей (2 часа)**

Люди, которые рядом. Как научиться жить среди них? Как избежать конфликтов. Общение и его роль в жизни человека. Навыки общения. Толерантность.

#### **Тема 7 Финансовая грамотность - залог успеха! (4 часа)**

Управление денежными средствами семьи. Базовые понятия и знания: денежная масса,

понятие «деньги», история их появления;покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов,благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи. Способы повышения семейного благосостояния ..Принципы хранения денег на банковском счёте.

**Тема 8 Я- гражданин (3 часа)**

Наше государство- Российская Федерация. Государственные символы. Понятия- «гражданин России», патриот. Обязанности гражданина. Учимся быть достойными гражданами.

**Тема 9 На пороге взросления (2 часа)**

Будущее строим сегодня. Школа в моей жизни. Как я вижу свою взрослую жизнь. Роль родителей и педагогов в моём взрослении.

**Тема 10 Презентация « Книга моей памяти» (7час)** Посвящена предкам и людям, чью доброту и внимание мне хотелось бы оставить в своем сердце

**Итоговое повторение (1ч)**

**Экскурсия (2час)**

**Тематическое планирование курса «Учимся жить в современном мире» (34 час)**

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Тип урока</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	1.09	<b>Тема 1.Человек в современном мире. (3 ч)</b> Что главное в человеке.	Фронтальная беседа, решение проблемных задач.	Урок «открытия» нового знания

2	1	8.09	Роль социальных норм в жизни общества.	Работа с дополнительным материалом.	Урок «открытия» нового знания
3	1	15.09	Повторение.	Работа в группах.	Рефлексия
4	1	22.09	<b>Тема 2. Я и мои одноклассники (2 ч)</b>	Работа в парах, фронтальная беседа.	
		29.09	Символика моего класса. Самоуправление.		
		6.10	Законы класса. Мой класс – наш класс.		
		13.10	<b>Тема 3. Я и моя семья (3ч)</b> Роль и функции семьи в жизни человека.	Работа в парах, фронтальная беседа.	Урок «открытия» нового знания
5	1	20.10	Семейные ценности. О тех, с кем я делю любовь родителей.	Работа в группах	Урок общеметодической направленности
6	1	27.10	Повторение.	Интеллектуальная игра	Урок развивающего контроля
		10.11	<b>Тема4. Самопознание личности (2 ч.)</b> Что такое самопознание. Нужно ли человеку познавать себя? Кто я? Какой я? Моя		

			жизненная лестница.		
		17.11	Сочинение-размышление «Мне обо мне. Взгляд на себя со стороны»		
7	1	24.11	<b>Тема 5. Образование и самообразование в жизни человека (3 часа)</b> Структура и функции образования.	Составление таблицы	Урок «открытия» нового знания
8	1	1.12	Почему так важно заниматься самообразованием.	Фронтальная беседа	Урок «открытия» нового знания
9	1	8.12	Повторение.	Работа с дополнительной информацией	Рефлексия
		15.12	<b>Тема 6. Я в мире людей (2 ч.)</b> Люди, которые рядом. Как научиться жить в оптимальном режиме.		
		22.12	Как беречь свое и чужое время. Составление диаграммы расходования времени.		



10	1	29.11	<b>Тема 7. Финансовая грамотность- залог успеха! (4ч)</b> История возникновения и эволюции денег.	Фронтальная беседа	Урок «открытия» нового знания
11	1	12.01	Наличные и безналичные деньги.	Составление таблицы	Урок «открытия» нового знания
12	1	19.01	Доходы и расходы семьи. Планируем свой бюджет.	Творческая работа в парах.	Урок «открытия» нового знания
13	1	26.01	Повторение	Творческая работа в парах.	Урок развивающего контроля
14	1	2.02	<b>Тема8.Я- гражданин (3 часа)</b> Наше государство- Российская Федерация.	Фронтальная беседа	Урок «открытия» нового знания
15	1	9.02	Права и обязанности гражданина.	Работа с дополнительным материалом.	Урок «открытия» нового знания
16	1	16.02	Учимся быть достойными гражданами.	Работа в группах	Урок «открытия» нового знания
17	1	1.03	<b>Тема 9. На пороге взросления.( 2 ч.)</b> Моя цель в жизни.	Сочинение-рассуждение	Рефлексия

		15.03-3.05	<p><b>Тема10.</b>  <b>Презентация</b>  <b>«Книга моей</b>  <b>памяти». ( 7ч.)</b>  Сочинение  «Благодарность за  прошлое».  Посвящение людям,  чью доброту и  внимание хотелось  бы оставить в своем  сердце  Уроки – встречи.</p>		
		10.05	<p><b>Итоговое</b>  <b>повторение</b>  <b>( 1ч.)</b></p>		
		17-24.05	<p><b>Экскурсия (2ч.)</b></p>		