

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Левокумского муниципального округа

Ставропольского края

МКОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 **Н.В. Лозовая**

**Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

 **К.С. Шкурко**

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 **Е.В. Моисеенкова**

Приказ №

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Читаем, пишем и разговариваем»

класс: 2

учитель : Подгорелова Е.С.

п. Новокумский, 2023

Пояснительная записка.

Программа курса «Читаем, пишем и разговариваем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками, поэтому каждое занятие строится с обязательным включением сюжетно-ролевых игр. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамматики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к чтению и языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения «Читаем, пишем и разговариваем» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, сформировать интерес к тайнам русской речи, научить умению самостоятельно добывать необходимые знания.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели (17 часов в год).

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей; *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст; *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Ребусы	1 час
2.	Фонетические головоломки	1 час
3.	Прямое и переносное значение слов	1 час
4.	Многозначность слов. Народная мудрость	1 час
5.	Пословицы и поговорки. Фразеологизмы	1 час
6.	В гостях у синтаксиса	1 час
7.	Ударение - коварный знак! Омофоны	1 час
8.	Занимательная орфография	1 час
9.	Синонимы и их роль в речи	1 час
10.	Омонимы и их роль в речи	1 час
11.	Антонимы и их роль в речи	1 час
12.	Форма слова. Грамматические формы	1 час
13.	Однокоренные слова. Словообразование	1 час
14.	Как научиться писать грамотно	1 час
15.	Речь – зеркало человека. Орфоэпия	1 час
16.	Морфология. Части речи и их признаки	1 час
17.	Заключительное занятие. Клуб знатоков русского языка.	1 час

Список литературы:

1. Бетенькова Н. М., Фомин Д. С.. «Конкурс грамотеев». М.: “Просвещение”, 2017 г.
2. Волина В.. «Веселая грамматика». М.: “Просвещение”, 2015 г.
3. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А.. «Секреты орфографии». М.: “Просвещение”, 2019 г.
4. «Занимательная грамматика». Составитель Е. Е. Семенова, М.: “Омега”, 2016 г.
5. Савенков А.И. «Развитие логического мышления» 7-8 лет: ИД «Федоров, 2014г.
6. Савенков А.И. «Развитие творческого мышления» 7-8 лет: ИД «Федоров, 2014г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Ребусы	1 час	
2.	Фонетические головоломки	1 час	
3.	Прямое и переносное значение слов	1 час	
4.	Многозначность слов. Народная мудрость	1 час	
5.	Пословицы и поговорки. Фразеологизмы	1 час	
6.	В гостях у синтаксиса	1 час	
7.	Ударение - коварный знак! Омофоны	1 час	
8.	Занимательная орфография	1 час	
9.	Синонимы и их роль в речи	1 час	
10.	Омонимы и их роль в речи	1 час	
11.	Антонимы и их роль в речи	1 час	
12.	Форма слова. Грамматические формы	1 час	
13.	Однокоренные слова. Словообразование	1 час	
14.	Как научиться писать грамотно	1 час	
15.	Речь – зеркало человека. Орфоэпия	1 час	
16.	Морфология. Части речи и их признаки	1 час	
17.	Заключительное занятие. Клуб знатоков русского языка.	1 час	