

**План методической работы муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 3» Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
в 2021-2022 учебном году**

**Тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2021-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и ООО, совершенствовать качество обученности выпускников СОО.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными учителями.
- Создавать условия для самореализации учащихся ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, мотивированными на учебу.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских,

проектировочных и экспериментальных умений.

-Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через

повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) организация урочной и внеурочной деятельности;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных недель
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Организационное обеспечение:

Работа по образовательным программам школы.

Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

-Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Технологическое обеспечение:

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Совершенствование кабинетной системы.

Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов

обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

#### Создание условий для развития личности ребенка:

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Изучение особенностей индивидуального развития детей.

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Развитие ученического самоуправления.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся

Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

Контроль за качеством знаний учащихся.

Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### Работа педагогического совета:

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

работа творческой группы по подготовке к педсовету;

анкетирование учащихся и учителей;

деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

#### Педагогические советы

Сроки	Тематика
Август	Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

Ноябрь	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
Февраль	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся
Март	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
Май	Допуск к ГИА обучающихся 9, 11 класса. Перевод обучающихся 1 класса в следующий класс. Перевод обучающихся 2-8, 10 класса в следующий класс.
Июнь	О выдаче аттестатов об окончании основного общего и среднего общего образования.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы, успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

- продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нового поколения нормативно – правовую базу школы в области методической работы.
- организовать методическое сопровождение при работе по новым ФГОС НОО и ООО.
- продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.
- организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
- продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый 2021-2022 учебный год.
- Основные направления методической работы в школе, этапы работы над

методической темой.

-Принятие УМК на 2021-2022 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.

-Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.

-Организация и проведение предметных всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этап).

-Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

-Информация о ходе аттестации учителей.

-Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

-Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

-Подготовка к ВПР.

-Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

-Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

-Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные недели:

октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Иностранный язык, физика, информатика	Биология, география, химия	Начальные классы, математика	Русский язык, история, литература	ОБЖ, физкультура	Научно-практическая конференция, методическая неделя	ИЗО, музыка

Работа педагогов над темами самообразования:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут

являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланированы следующие мероприятия: анализ выполнения программного материала, методика обучения различных категорий учащихся, анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся; определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; работа с кадрами, повышение квалификации педагогов; подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся; заполнение школьной документации; выполнение плана воспитательной работы школы в 2021-2022 году.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

*Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках – октябрь

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - декабрь

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО – февраль

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах – март

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ – в течение года

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР – в течение года

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) – февраль

Об учебно-методическом обеспечении в 2020-2021 учебном году – апрель

Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году – май

Учебно-воспитательная работа

Содержание	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Участие в предметных неделях	в течение года
Школьный, муниципальный этап ВОШ	сентябрь, ноябрь

Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодových к/р, выполнение государственной программы по предмету)	январь
Работа над методической проблемой (подготовка творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодových и итоговых работ по предметам на МС)	сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	май

### *Направление 2. Работа с педагогическими кадрами*

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР

Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	исполнении функциональных обязанностей.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	январь	Зам. директора по УВР
	Проектирование программ внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении	в течение года	зам. директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя	функциональных обязанностей.	в течение года	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы	Педагоги

### Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов. Анализ результативности и индивидуально-личностной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь-Ноябрь	Учителя-предметники

Участие дистанционных олимпиадах предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В организации и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
---	--	---	----------------	---------------------

### ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Согласование плана методической работы на 2021-2022 учебный год Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности Согласование рабочих программ общего образования Согласование графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год	Август сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, анализ участия.	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к региональному этапу. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Анализ апробации Типовых рабочих программ по ФГОС ООО (физика, биология, история, география)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4.	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Подготовка к государственной	Февраль	Заместитель директора по УВР

	<p>итоговой аттестации по предметам по выбору.</p> <p>Анализ повышения квалификации педагогических работников</p>		
5.	<p>Анализ работы школьных МО.</p> <p>Анализ выполнения плана методической работы за год.</p> <p>Постановка целей и задач на 2022-2023 учебный год</p>	Май	Заместитель директора по УВР

