**Анализ работы** МО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №3

**за 2023 - 2024 учебный год**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2023-2024 учебном году МО работало в составе  7  человек. В течение года состав не менялся. Все  учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка  и литературы, истории и обществознания, иностранного языка , географии, музыки и ИЗО велось  по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

  Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024  учебный год.

         В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это групповые занятия, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, освоение новых ФГОС ООО.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

**Курсы повышения квалификации**

- Львова Л.Н. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» (январь, 2024г.)

- Львова Л.Н., Харченко Ю.В. « Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2023г.)

- Корнова Н.А. «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» » 36 часов 19.10.2023г. Рег.номер С. 21324967

«Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя музыки в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» 72 ч. 30.10.2023г. Рег.номер 019815

«Подготовка организаторов ППЭ» 17 апреля 2024.

- Бибаев М.А. Образовательный центр «ИТ -перемена»: «Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС,» и «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС,» по 72 часа, 15 ноября 2023 г.

- Андрющенко Т.Н. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» 28.10.2023-07.11.2023 г.

- Колганова М.А.«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г.№287) 17 июля 2023 год г. отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, Регистрационный номер 78/100-1068;

«Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве» 19 апреля 2024 г СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь, Регистрационный номер 4897.

- Самарин В.Н. «Межнациональные отношения в современной России» ФГА ОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 14 июля 2023 г. Регистрационный номер 72323;

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО в 2023-2024 у. г. провело следующие заседания :

|  |  |
| --- | --- |
| 30.08.2023 | Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2022-2023 учебного года и перспективы развития на 2023-2024 учебный год |
| 26.10.2023 | Организация входного контроля по русскому языку в 5-11 классах.Работа со школьниками , имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. |
| 02.11.2023 | Совместное заседание МО учителей по  теме: «Проблема преемственности образования при переходе обучающихся на новую ступень обучения» |
| 15.03.2024 | «Использование новых педагогических  технологий на уроках, активных форм и методов при подготовке к ГИА, ВПР». |
| 17.04.2024 | «Здоровьесбережение и современные педагогические технологии» |

**Обобщение опыта работы**

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Вся эта работа нашла отражение в выступлениях, мастер-классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Выступления на РМО, ШМО, мастер-классы, публикации, открытые уроки, внеклассные мероприятия** | **Участие педагога в конкурсах** | **Экспертная деятельность** |
| **1.** | Харченко Ю.В. | Районный семинар учителей русского языка и литературы на базе ОО. Открытый урок по теме «Подготовка к ГИА по русскому языку», 6 класс (октябрь) |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **2.** | Львова Л.Н. | Выступление на РМО по теме «Применение интернет ресурсов (ЦОР) на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» (31.10.2023) |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ  Член экспертной региональной предметной комиссии по предмету «Русский язык» |
| **3.** | Львова Л.Н.  Харченко Ю.В. | Внеклассное общешкольное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. |  |  |
| **4.** | Корнова Н.А. | Выступление на РМО  Тема: «Технология продуктивно- творческой деятельности на уроках музыки и изобразительного искусства» | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку  воспитательного мероприятия - участие | Член жюри:Олимпиада «Искусство» |
| **5.** | Бибаев М.А. | 1. РМО учителей ОБЖ: « Как составлять новые программы ФГОС СОО учителю ОБЖ.»- август;   Педагогический совет школы: « Индивидуальная работа наставника с одаренными детьми преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ФК.» 11.04.2024 |  | Член жюри на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ,  Судья на виде на районном финале игры «Зарница»,районном турнире «Воинская доблесть.» «Зарница-2.0» |
| **6.** | Андрющенко Т.Н. | Районное МО учителей иностранных языков «Приёмы формирования орфографических навыков на уроках английского языка. Из опыта работы» 29.03.2024 г.  Педсовет МКОУ СОШ №3 «Одарённые дети». Выступление «Подготовка участника регионального этапа ВсОШ по английскому языку. Виды и формы занятий» |  |  |
| **7.** | Колганова М.А. | Мастер-класс «ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ШКОЛА УСПЕШНОГО УЧИТЕЛЯ» «СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА» МАСТЕР-КЛАСС «ЛАЙФХАКИ ПРИ ПОДГОТОВКИ К ГИА» |  | Член жюри в муниципальном этапе ВсОШ |
| **8.** | Самарин В.Н. | Открытый урок в 10 классе «Систематизация подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию». |  | Член жюри в муниципальном этапе ВсОШ |

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

  3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений -  повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

  По результатам взаимопосещений были выработаны **рекомендации для членов МО**:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

-разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе  ИКТ-технологии).

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных вебинарах, семинарах, круглых столах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название вебинара, семинара** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка | Львова Л.Н. |
| 2. | Вебинар Пушкинского фестиваля, посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. **«Использование медиатехнологий при изучении творчества А.С.Пушкина в школе».** Ассоциация учителей русского языка | Львова Л.Н. |
| 3. | Вебинар: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК и ОБЖ» - январь 2024 г. | Бибаев М.А. |

**Анализ внеклассной работы по предметам, результаты учащихся**

           Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по русскому языку и литературе.

Львова Л.Н., Харченко Ю.В.:

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Учителя

- Мероприятие памяти жертв теракта в Беслане

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- Всероссийский конкурс сочинений

-Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Наследники Победы»

- Конкурс стихов ко Дню Победы

- Уроки, пятиминутки, конкурсы, викторины в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры

Колганова М.А., Самарин В.Н.

Функциональная грамотность на сайте fg.resh.edu.ru (7-9 класс)

Международный День Памяти жертв Холокоста, День Конституции, Федеральный Урок посвященный ВОв, Диктант Победы, День Неизвестного солдата, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, Блокада Ленинграда (1944 год),

**Работа с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса (олимпиады) | Ф.И. учащегося, результат | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Нестерова Н., 6 класс, 3 место муниципальный этап | Харченко Ю.В. |
| 3       4    5     6  7 | Всероссийский конкурс сочинений  Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.  Конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»  Всероссийский конкурс «Без срока давности»  Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-Зима 2023» | Бибаева А., 9 класс, 2 место, муниципальный этап  Онищенко С. -10 класс, 2 место, муниципальный этап  Бибаева А. – 9 класс , 3 место  Бибаева А. – 9 класс, участие  Калайтанова К.-5 класс, диплом 3 степени  Игнатов А. – 5 класс, диплом 3 степени  Димитриев Д. – 5 класс, диплом 2 степени  Бибаева А. – 9 класс, диплом 1 степени | Львова Л.Н. |
| 8 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса«Наследники Победы»  **«За мир без коррупции»**  **«Без экстремизма и терроризма»** | Мовсисян Аревик 3 место  Мовсисян Аревик – участие  Мовсисян Аревик – участие  Ерёменко Ирина – участие | Корнова Н.А. |
| 9 | Районные соревнования «Школа Безопасности»  Олимпиада по ОБЖ  муниципальный этап:  Районный турнир «Воинская доблесть.»  Районный финал игры «Зарница» Районный финал игры  «Зарница 2.0» | - 2 место  2 победителя и 5 призёров,  1призёр и 1 участник  регионального этапа.  3 место  - 2 место.  2 место. | Бибаев М.А. |
| 10 | Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку 2023-2024 гг;  Призёр муниципального этапа ВсОШ по английскому языку 2023-2024 гг. | Полетаева Дарья 9 класс. Участник регионального этапа ВсОШ по английскому языку.  Белоусов Алексей 3 класс | Андрющенко Т.Н. |
| 11 | Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по истории, обществознанию (чел)  Ребровские чтения Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»  Управленческий турнир «Юная энергия Ставропольского края -2024» | Призер Бибаева Ангелина 9 класс (обществознание)  Михайлов Владислав. 10 кл («Антон Бековец»)  Моисеенков Сергей 8 а класс (1 место)  участие - команда «Енергия»10 класс; финалисты – команда «Новител - 24» 10 класс | Колганова М.А. |

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа   способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

**Общие выводы**

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки   и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район  с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Выводы:**

Позитивные  тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется  работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные  формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

  Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2022-2023 году можно отнести следующее:

 недостаточно активное участие в семинарах, в обобщении и распространении опыта работы;

 слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;

 несистематическая работа с одарёнными детьми.

  Рекомендации:

\*в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации; чаще использовать такие формы как мастер-классы, открытые уроки.

 \* спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

\*совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов.