**Анализ работы** МО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №3

**за 2022 - 2023 учебный год**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2021-2022 учебном году МО работало в составе  8  человек. В течение года состав не менялся. Все  учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка  и литературы, истории, географии, обществознания, иностранного языка, ИЗО и музыки велось  по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.

  Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023  учебный год.

         В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, ИЗО, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, освоение новых ФГОС ООО.

             В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО в 2022-2023 у. г. провело следующие заседания  :

|  |  |
| --- | --- |
| 30.08.2021 | Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2021-2022 учебного года и перспективы развития на 2022-2023 учебный год |
| 26.10.2021 | Организация входного контроля по русскому языку во 2-11 классах.Работа со школьниками , имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. |
| 30.11.2021 | Совместное заседание МО учителей по теме: «Проблема преемственности образования при переходе обучающихся на новую ступень обучения» |
| 17.03.2022 | «Использование новых педагогических технологий на уроках, активных форм и методов при подготовке к ГИА, ВПР, РПР». |

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по  русскому языку (обязательный экзамен), истории, обществознанию, иностранному языку (экзамен по выбору).

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.  Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, программы для 5 класса подготовлены с использованием «Конструктора рабочих программ», предусмотрены с учетом рекомендаций по нормированию контрольных работ промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

**Прохождение программ 2022-2023 учебного года**

 В 2022 – 2023   учебном году программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, география, иностранный язык, музыка, ИЗО и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

                 Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

         Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.   Курсы повышения квалификации прошли учителя:

- Харченко Ю.В. Преподавание русского языка и литературы в рамках введения новых ФГОС (август 2022 г.) Диагностика компетентности педагога в цифровой экосистеме ДПО (май 2023 г.)

- Львова Л.Н. (Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» 13.02. – 15.02.2023г., СКИРО ПК и ПРО, удостоверение, Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора) 02.11-10.12.2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», удостоверение; "Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" 11.03-31.03.2023г., СКИРО ПК и ПРО, удостоверение)

- Корнова Н.А. («Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией» (для учителей музыки) - 72ч, ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород, Регистрационный номер 12673 (03.10.22 – 28.10.22), «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» (с учетом обновленного ФГОС ООО(утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287) – 72 ч.ЦНОИ г. Санкт – Петербург Регистрационный номер 78/94-740 (01марта 2023 – 15марта 2023))

- Бибаев М.А. (Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула по программе «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ» (72 ч.) – 05.05. 2023 г.)

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта, заседаниях МО, районных семинарах.

**Методическая работа членов ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Выступления на РМО, ШМО** | **Участие педагога в конкурсах** | **Экспертная деятельность** |
| **1.** | Харченко Ю.В. | Семинар для директоров на базе МКОУ СОШ № 3 по теме «Коучинг как способ достижения цели учащимися» (открытое **внеклассное занятие** с 5 классом. | Участие в проекте «Хранители русского языка» (декабрь) | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **2.** | Львова Л.Н. | **Открытый урок** для участников районного семинара учителей русского языка и литературы «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности»  **Выступление** на коучинг-сессии по теме «Профессиональная компетентность современного педагога – путь к педагогическому мастерству»  **Представление опыта работы** на районном фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя» по теме «Опыт + Молодость = Успех» | **Конкурс** лучших учителей на присуждение премий за достижения  в педагогической деятельности | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ  Член экспертной региональной предметной комиссии по предмету «Русский язык» |
| **3.** | Абакумова Н.Н. | **Мастер класс** «Формирование функциональной грамотности для повышения качества школьного географического образования»  **Выступление** на районном МО учителей географии : «Работа с учебным текстом на уроках географии как одна из форм развития коммуникативных компетенций обучающихся», «Повышение качества знаний на уроках географии» |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, репетиционных работ ОГЭ |
| **4.** | Колганова М.А. | **Выступления:**  Заседание районного мо учителей истории и обществознания. Развитие креативных навыков и способностей**.**  **Открытые уроки, мастер-классы:** Мастер-класс «Развитие креативных навыков и способностей» на районном практическом семинаре учителей истории и обществознания» |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **5.** | Самарин В.Н. |  |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **6.** | Корнова Н.А. |  |  | Организатор в аудитории при проведении ЕГЭ |
| **7.** | Бибаев М.А. |  |  | Член жюри на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ, Судья на виде на районном финале игры «Зарница»,районном турнмре «Воинская доблесть.» |

 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений -  повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

  По результатам взаимопосещений были выработаны **рекомендации для членов МО**:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

-разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе  ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

4. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных вебинарах, семинарах, круглых столах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название вебинара, семинара** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка  Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»  Вебинар «Подготовка школьников к выполнению олимпиадных заданий по лексикологии» | Львова Л.Н. |
| 2. | Семенар «Риск в современном мире: возможно ли состояние полной безопасности?» 23ю03.2023г. г.Москва  Вебинар: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК» - январь 2023 г. | Бибаев М.А. |
| 3. | - «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Музыка», «Изобразительное искусство». 08.12.2022, АО Издательство «Просвещение» г.Москва.  - «Современный урок музыки: хакатон и цифровые инструменты в помощь учителю», 25.11.2022, ООО ЯКласс г.Москва.  Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – 15ч. Г.Новосибирск , сентябрь 2022г. | Корнова Н.А. |
| 4. | Профтестирование по преподаваемой дисциплине | Колганова М.А.  Харченко Ю.В. |
| 5. | Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | Харченко Ю.В. |
|  |  |  |

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения  в течение учебного года  использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали целям работы МО  и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

           В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

   Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

   Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

      Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

           Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по русскому языку и литературе, истории, ИЗО.

Колганова М.А., Самарин В.Н.:

* дополнительные занятия по истории и обществознанию со слабоуспевающими обучающимися;
* мероприятия для проведения предметных недель;
* Мероприятия, приуроченных к проведению ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста
* День Неизвестного солдата – 3 декабря
* Акция возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориалам Вечной славы.
* Всероссийская Акция Письмо Солдату
* **Мероприятие**, посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.
* Всероссийский урок Победы

- Все патриотические Уроки по специальной операции на Украине.

Корнова Н.А.:

1.Конкурс рисунков «Вместе, против террора»

2. Конкурс рисунков «Мир без коррупции!»

3. Районный конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова, в номинации «Герой моего любимого произведения»

4. Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок», возрастная категория 12-14 лет.

Львова Л.Н., Харченко Ю.В.:

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Учителя

- Мероприятие памяти жертв теракта в Беслане

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- Конкурс стихов ко Дню Победы

- Уроки, пятиминутки, конкурсы, викторины в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры

Бибаев М.А.:

Районные соревнования «Школа Безопасности»

Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап

Районный турнир«Воинская доблесть.»

Районный финал игры «Зарница»

**Работа с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса (олимпиады) | Ф.И. учащегося, результат | Ф.И.О. учителя |
| 1    2 | Всероссийский конкурс сочинений  Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Шепелеева Дарья, 5 класс, 1 место  Пашина Варвара, 5 класс, грамота за участие в муниципальном этапе. | Харченко Ю.В. |
| 3       4    5     6 | Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.  Конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»  Всероссийский конкурс «Без срока давности»  Всероссийский конкурс «Наследники Победы»  Муниципальный этап ВОШ (русский язык) | Лясковская А. -9 класс, 3 место  Бибаева А. – 8 класс , 1 место  Парлог К. – 6 класс, 1 место  Котляров Д. – 11 класс, 2 место  Самарина Е. – 8 класс, 2 место  Бибаева А. – 8 класс , 2 место  Бушина Ю., Бибаева А., 8 класс призёры | Львова Л.Н. |
|  |  |  |  |
| 7  8  9  10 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок»  Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции!»  Районный конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова, в номинации «Герой моего любимого произведения»  Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок» | Мовсисян Аревик - 2 место  Бибаева Ангелина – 3 место  Иванов Александр – 1 место  Мовсисян Аревик - 3 место | Корнова Н.А. |
| 11  12  13  14 | Районные соревнования «Школа Безопасности»  Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап  Районный турнир«Воинская доблесть.»  Районный финал игры «Зарница» | 4 место  3 победителя (Бушина Ю. 8 класс, Онищенко С. 9 класс, Насынбатова В. 11 класс) и 4 призёра Моисеенков С. 7 класс, Самарина Е. 8 класс, Голоцуцкая А. 9 класс, Горина А. 11 класс), участник регионального этапа (Онищенко С. 9 класс).  3 место  3 место | Бибаев М.А. |
| 15  16 | ВОШ (муниципальный этап) английский язык  ВОШ (региональный этап) английский язык | Полетаева Д. 8 класс – призёр  Полетаева В. 11 класс – победитель  Полетаева В. 11 класс – участие | Андрющенко Т.Н. |
| 17  18 | ВОШ (муниципальный этап) история  «Ребровские чтения» | Полетаева В. 11 класс – победитель  Колганова Е. 9 класс | Самарин В.Н.  Самарин В.Н.  Колганова М.А. |
| 19 | ВОШ (муниципальный этап) обществознание | Бибаева А. 8 класс - призёр | Колганова М.А. |

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа   способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

**Общие выводы**

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки   и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район  с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Выводы:**

Позитивные  тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется  работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные  формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

  Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2022-2023 году можно отнести следующее:

 недостаточно активное участие в семинарах, в обобщении и распространении опыта работы;

 слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;

 несистематическая работа с одарёнными детьми.

  Рекомендации:

\*в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации; чаще использовать такие формы как мастер-классы, открытые уроки.

 \* спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

\*совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

 \* ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории.

\*в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения ФГОС ООО необходимо учителям, работающим в 5-11 -х классах в 2023-2024 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС ООО.

 Перспективные задачи работы МО:

 \* Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;

 \* способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

     Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Львова Л.Н.