МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

**1.Аналитическое направление:**

1.1 изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательного учреждения, определение направлений ее совершенствования (методическая тема, над которой работает школа, указать новую, если планируется переход):

С 1 сентября 2021 года начата работа по теме**:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» на 2021-2025 годы.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и ООО, совершенствовать качество обученности выпускников СОО.

- Создавать условия (организационно - управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными учителями.

- Создавать условия для самореализации учащихся ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, мотивированными на учебу.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2021-2022 учебном году МКОУ СОШ № 3 работает по следующей подтеме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

Задачи:

-Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

-Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

-Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

-Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;

-Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

-Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

-Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

1.2. количество проведенных МС, педагогических советов их тематика, актуальные вопросы, взаимосвязь с методической темой ОО; количество совещаний с заместителями директора по УВР, тематика совещаний и др. мероприятий в рамках методической работы в течение учебного года.

В течение учебного года в МКОУ СОШ № 3 реализовывался план методической работы:

Педагогические советы

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тематика |
| Август | Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год |
| Ноябрь | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности |
| Февраль | Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся |
| Март | Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» |
| Май | Допуск к ГИА обучающихся 9, 11 класса.  Перевод обучающихся 1 класса в следующий класс.  Перевод обучающихся 2-8, 10 класса в следующий класс. |
| Июнь | О выдаче аттестатов об окончании основного общего и среднего общего образования. |

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | |
| 1. | Согласование плана методической работы на 2021-2022 учебный год  Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности  Согласование рабочих программ общего образования  Согласование графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год | Август - сентябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году.  Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов.  Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, анализ участия. | октябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к региональному этапу.  Подготовка к государственной итоговой аттестации.  Анализ апробации Типовых рабочих программ по ФГОС ООО (физика, биология, история, география) | Декабрь | | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.  Подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.  Анализ повышения квалификации педагогических работников | Февраль | | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Анализ работы школьных МО.  Анализ выполнения плана методической работы за год.  Постановка целей и задач на 2022-2023 учебный год | Май | | Заместитель директора по УВР |

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика | Содержание деятельности | | | Планируемый результат | | | Сроки проведения | | Ответственный |
| Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. | | | | | | | | | |
| Собеседования | Планирование работы на 2021- 2022 учебный год | | | Определение содержания деятельности | | | сентябрь | | Зам. директора по УВР |
| Анализ результатов посещения уроков | | | Оказание методической помощи в организации урока. | | | сентябрь, ноябрь, январь, март. | | зам. директора по УВР |
| Консультации | | Работа учителя со школьной  документацией. | | | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | | сентябрь | | зам. директора по УВР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. | | | декабрь, апрель | | зам. директора по УВР |
| Анализ результатов профессиональной деятельности | | | октябрь, май | | Зам. директора по УВР |
| Собеседование | | Изучение основных нормативных  документов, регламентирующих образовательную  деятельность. | | | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность  учителя. | | октябрь | | Зам. директора по УВР |
| Изучение методических подходов к оценке результатов  учебной и внеучебной деятельности школьников | | | Информирование о требованиях, предъявляемых к  оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их  анализа. | | ноябрь | | Зам. директора по УВР |
| Консультации | | Изучение способов проектирования и проведения урока. | | | Совершенствование работы учителей по использованию системно-  деятельностного  подхода в образовательной деятельности | | январь | | Зам. директора по УВР |
| Проектирование программ по внеурочной  деятельности | | | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | | в течение года | | зам. директора по УВР |
| Интернет-ресурсы в работе классного руководителя | | | в течение года | | зам. директора по УВР |
| Повышение уровня квалификации педагогических кадров | | | | | | | | | | |
| Аттестация педагогических кадров | | | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.  Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.  Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | | | по графику | | Зам. директора по УВР | | |
| Прохождение курсовой подготовки | | | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного  обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС | | | по графику | | Зам. директора по УВР | | |
| Презентация опыта работы | | | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов  методической деятельности. | | | Согласно планам работы | | Педагоги | | |

1.3.анализ обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами **(Приложение 1.** Сведения о педагогических работниках по состоянию на 01.07.2022 года (ежеквартальный мониторинг);

**2.Организационно-методическое направление:**

2.1. методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам (количество молодых педагогов (начало уч. года и сейчас), наставник (ФИО, предмет) их участие в районных и школьных мероприятиях; количество молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в вашей ОО, если таковые имеются):

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ № 3 молодых специалистов со стажем работы до 3х лет нет, но в школе работает система наставничества. Над малоопытными, недавно пришедшими на работу педагогическими работниками назначены наставники (приказ МКОУ СОШ № 3 от 01 сентября 2021 года, № 172-од): Рыжова Наталья Сергеевна – наставник учитель начальных классов Вакурова Светлана Федоровна; Климова Злата Ивановна – наставник социальный педагог Харченко Юлия Васильевна; Циркунова Анна Николаевна – наставник заместитель директора по воспитательной работе Щепелеева Елена Ивановна.

2.2. оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации (соответствие занимаемой должности, первая категория, высшая категория, указать Ф.И.О. педагога, предмет, дата получения категории на конец 2021-2022 учебного года (в форме таблицы), указать количество подтвердивших и повысивших квалификационные категории):

В МКОУ СОШ № 3 21 педагогический работник, из них имеют высшую квалификационную категорию 10/ 47,6%, первую квалификационную категорию – 4/19 %, соответствие занимаемой должности – 5/24 %, без категории – 2/ 9,4 %. В этом году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | Дата получения категории | Примечание |
| Бибаев Михаил Алексеевич | ОБЖ  Физическая культура | 31.12.2021  31.12.2021 | Подтвердил |
| Львова Лариса Николаевна | Русский язык  литература | 21.10.2021 | Подтвердила |

2.3. организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО (общее количество педагогов, прошедших курсы / переподготовку в этом учебном году, Ф.И.О, предмет), участие в районных, краевых семинарах, вебинарах (тема, количество педагогов):

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов/ профессиональную переподготовку 2 педагога:

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы повышения квалификации | |
| Моисеенкова Е.В. | 1)июнь-декабрь 2021 года обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» для учителей физики;  2)декабрь 2021 года курсы GeekBrains «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»;  3)ноябрь 2021 года курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы информационной безопасности детей»;  4) декабрь 2021 года на Цифровом образовательном контенте «Иннополис» прошла тестирование по комплексной оценке сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» |
| Самарина Е.Е. | 1. Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. «GeekBrains» (декабрь 2021 г. 72 ч)  2.Основы обеспечения информационной безопасной деятельности детей («ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2021 г., 36 ч)  3. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России», апрель-май 2022, 36 ч  4. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч, май 2022 |
| Шкурко К.С. | 1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь 24 часа, 25-27.10.2021  2.«Биология в школе: новые векторы образования», СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, 36 часов, 29.11-4.12.2021  3.ДПП «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты», учебный центр «Общероссийский профсоюз образования», 10 часов, 17-18.03.2022  4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022 |
| Курочкина С.П. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022 |
| Щепелеева Е.И. | 1.СКИРО ПК и ПРО «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»  2.Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку».  3.Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Колганова М.А. | «Подготовка технических специалистов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)», май 2022 г. |
| Могильная Е.В. | 1.Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.  2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания  Прошла обучение профессиональной переподготовки по программе:«Педагог дополнительного образования» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» |
| Бибаев М.А. | АНО ДПО «Центр Профессионального Обучения» г.Пермь по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (72 ч.) – декабрь 2021 г. |
| Харченко Ю.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022 |
| Львова Л.Н. | Курсы повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО в объёме 24 часа по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», декабрь 2021г., «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» готовы, информация внесена в ФИС ФРДО |
| Бибаев М.А. | АНО ДПО «Центр Профессионального Обучения» г.Пермь по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (72 ч.) – декабрь 2021 г. |
| Корнова Н.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36 часов 2022г., «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021. Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021. «Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ) 2022. |
| Самарин В.Н. | «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», май 2022 г.) |
| Абакумова Н.Н. | « География в школе: новые векторы образования». 36 часов. Декабрь 2021; « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 35 часов. Апрель 2022 |
| Вакурова С.Ф. | Курсы СКИРО ПК и ПРО с 11.02.2022-4.03.2022 по теме **«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» (108 часов).**  Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 7.05.2022  Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 20.12.2021; |
| Лозовая Н.В. | Курсы повышения квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания  «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО» в объёме 44 часов, 18.07.2021г  Цифровой образовательный контент , прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций « Цифровой контент школам и СПО», сертификат выдан 11 декабря 2021 г |
| Подгорелова Е.С. | Курсы СКИРО ПК и ПРО «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях поликультурного пространства современной школы»,72 часа,09.04.2022 – 22.04.2022  Курсы СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов, 09.04.2022 – 15.04.2022 |
| Рыжова Н.С. | Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 20.12.2021. |
| **Профессиональная переподготовка** | |
| Подгорелова Е.С. | Январь 2022, ООО «Учитель-ИНФО», программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» по специальности «Учитель-дефектолог» |
| Климова З.И. | Январь 2022, ООО «Учитель-ИНФО», программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия» по специальности «Учитель-логопед» |

Участие вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название вебинара, семинара** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | «Soft skill современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021 | Харченко Ю.В. |
| 2. | «Soft skill современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021 | Львова Л.Н. |
| 3. | VIII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», май 2022г. | Львова Л.Н.  Абакумова Н.Н. |
| 4. | Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основого общего и среднего общего образования.» | Львова Л.Н. |
| 5. | Участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых. | Львова Л.Н. |
| 6. | Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии».(Апрель 2022) | Абакумова Н.Н. |
| 7. | «Как работать на платформе Сферум»,  «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей»,  «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ»,  Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ»  **Вебинар** издательства Легион "ЕГЭ ПО ИСТОРИИ 2022 ГОДА: ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ" | Колганова М.А. |
| 8. | **Семинар** «Обновленный ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации по предмету «История»"  ДО СВЕДЕНИЯ. Русское слово. 18 апреля онлайн-сессия по истории  "ЕГЭ ПО ИСТОРИИ 2022 ГОДА: ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ" издательство Легион.  «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей»,  «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ»,  **Фестиваль** инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ» | Самарин В.Н. |
| 9. | **Вебинар:** «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК» - 17 февраля 2022 г. | Бибаев М.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Вебинары:  1.Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в профильном ЕГЭ по математике («Легион», октябрь 2021)  2.Прямоугольные треугольники («Мнемозина» октябрь 2021)  3.Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи («Мнемозина» октябрь 2021)  4.Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников («Мнемозина» октябрь 2021)  5.Геометрическое место точек. 7 класс («Мнемозина» 18.11.2021)  6.Решение неравенств в ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 г. (задача 14). («Легион» 02.12.2021)  7.Средние линии и теорема Фалеса. («Мнемозина» 09.12.2021)  8.Олимпиаданая математика в 6-11 классах. («Мнемозина» 14.12.2021)  9.Вписанные и описанные многоугольники. («Мнемозина» 16.12.2021)  10.Подобие треугольников(«Мнемозина» 23.12.2021)  11.Об изучении в школе элементов математического анализа. («Мнемозина» 24.12.2021)  12.Движения. 8 класс. («Мнемозина» 13.01.2022)  13.Паркеты 8 класс («Мнемозина» 20.01.2022)  14.Об изучении уравнений в школьном курсе математики. («Мнемозина» 21.01.2022)  15. «Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности. («Мнемозина» апрель 2022)  16. Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5-6 классов. («Мнемозина» май 2022)  Семинары:  1.Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности («ЯКласс» 14.12.2021)  2.Современная школьная цифровая библиотека («ЯКласс» 17.12.2021)  3. Участие в муниципальном семинаре по математической грамотности (март 2022) | Самарина Е.Е. |
| 11. | 1. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Особенности школьного этапа олимпиады по биологии на платформе «Сириус»», СКИРО ПК и ПРО, 30.09.2021г. 2. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Особенности муниципального этапа по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 29.10.2021г. 3. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Подготовка школьников к практическим турам рейтинговых олимпиад по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 13.04.2022г. 4. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Анализ заданий заключительного этапа ВсОШ по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 12.05.2022г.   Вебинары:   1. «Softskillсовременного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021 2. «Круглый сто «Август – пора профессионального погружения», СКИРО ПК и ПРО, 19.08.2021 3. «ОГЭ-2022 по химии: план подготовки», изд. Легион, 13.09.2021 4. «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: гидролиз», изд. Легион, 11.10.2021 5. «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие», изд. Легион, 15.11.2021 | Шкурко К.С. |
| 12. | 1. Приняла участие в VIII международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет.  2. Приняла участие в практических вебинарах «Сферума».  3. Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (12.04-18.04 2022). | Курочкина С.П. |
| 13. | Вебинары «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей», «Современные образовательные технологии в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС» | Щепелеева Е.И. |
| 14. | «Как работать на платформе Сферум»,  «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей»,  «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ»,  Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ» | Колганова М.А. |
| 15. | 1.Краевой научно – методический семинар по теме: «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений», г. Ставрополь, январь 2022  2. Краевой вебинар по теме: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Раздел «Медико – биологические основы физкультурно-спортивной деятельности» (2 часа), февраль 2022  3. Краевой научно-практическом семинаре по теме: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Практический тур» (2 часа), февраль 2022 | Могильная Е.В. |
| 16. | Вебинар: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК» - 17 февраля 2022 | **Бибаев М.А.** |
| 17. | -вебинар «Нестандартные задачи по математике как средство развития познавательной активности младших школьников, проявивших выдающиеся способности», 24.11.2021, СКИРО ПК и ПРО  - вебинар «Создание и развитие школьных театров в образовательных организациях, 1 марта 2022 г.  - Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст», 16 февраля 2022 г.  -VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства», 14.05.22 г.  - вебинар«[Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки](https://track.solncesvet.ru/sl/MjUyODM4MzAw/a4980ddfab3bc4baeeeccc7095bf7a9d256f4s1)»,  -вебинар**«Система подготовки к обучению в школе: ожидания родителей, требования педагогов и возможности ребенка», 19 ноября 2021.**  **-**Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ», 30 октября 2021 г  -Августовское педагогическое совещание работников образования, август, 2021 «1:0 в пользу добра, Конструктивный диалог с родителями», «Путь к успеху начинается с мотивации»,18 августа 2021 г | **Вакурова С.Ф.** |
| 18. | -Вебинар «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями».(2021г)  -Вебинар « Учение без мучения» (март,2021 г)  -Онлайн-мероприятие «1:0 в пользу добра. Конструктивный диалог с родителями»(18.08.21)  -Онлайн-мероприятие «Путь к успеху начинается с мотивации»(18.08.21)  -Онлайн-мероприятие «Приёмы умственных действий и их формирование у младших школьников в процессе обучения математике» (20.08.21)  -Онлайн-мероприятие «Чему учить в нач.школе: традиции или инновации ?Как учебник по окружающему миру поможет найти компромисс? (23.08.21)  - Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском языке),19.11. 2021г  -Вебинар «Задачный подход в образовании – дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьников ( на примере учебников технологии Н.М. Конышевой),18 ноября 2021г  - Вебинары « Как оценить результаты учащихся начальной школы на уроке литературного чтения», « Проектные задачи по математике в начальной школе», «Текущий,тематический и итоговый контроль- ВПР-2022»,7 декабря 2021 г  **-** Вебинары «Исследование TIMSS: стандартные и нестандартные задания для уроков математики в начальной школе,10 декабря 2021г  - Вебинар « Как научить младших школьников быстро читать,запоминать и пересказывать тексты»,апрель,2022г.  - Вебинар «Функциональная грамотность: диагностика читательской грамотности и ЗК при помощи платформы Учи.ру»,май ,2022 г  -VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства», 14.05.22 г. | **Лозовая Н.В.** |
| 19. | -VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства», 14.05.22 г.  - Вебинар «Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс?», 2021г  - Вебинар «Задачный подход в образовании – дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьников»,2021 г  - Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников – на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном русском языке»,2021 г. | **Подгорелова Е.С.** |
| 20. | - Вебинар «Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников» (1 час), 10 ноября 2021г.  - Вебинар «Задачный подход в образовании- дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьников (на примере учебников технологии Н.М.Конышевой» (2 сача), 18 ноября 2021 г.  - Вебинар «Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» (1 час), 29 ноября 2021г.  11 января 2022г. «ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования» (1 час).  13 января 2022г. «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать» (1 час).  18 января 2022г. «Контроль и оценивание устных и письменных работ по русскому языку в начальной школе» (1.5 часа).  19 января 2022г. «Цифровой сервис «Провоспитание» для планирования и организации воспитательной работы» (1 час).  31 января 2022г. «Выполняем домашнее задание легко и эффективно с цифровым сервисом «Начинайзер» (1 час).  16 марта 2022г. «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация» (1 час).  16 марта 2022г. «Роль обновленного ФГОС в повышении качества начального образования" (1 час).  16 марта 2022г. «Обеспечение требований к условиям реализации ФГОС. Решение ГК «Просвещение» (1 час). | **Рыжова Н.С.** |

2.4. изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта (ФИО педагога, тема, где представлена),

участие в районных заседаниях МО учителей - предметников, организация и проведение школьных МО, участие в Фестивале педагогических идей, в районных семинарах и т.д.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вакурова С.Ф. | «Инновации как фактор совершенствования качества начального общего образования» | РМО, август 2021 года |
| 2. | Вакурова С.Ф. | «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями» | РМО, октябрь 2021 |
| 3. | Лозовая Н.В. | «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями» | РМО, октябрь 2021 |
| 4. | Вакурова С.Ф. | «Методика обучения чтению и письму в 1 классе» | ШМО, октябрь 2021 |
| 5. | Лозовая Н.В. | Критерии и нормы оценок по предметам в начальной школе в соответсвии с ФГОС» | ШМО, октябрь 2021 |
| 6. | Самарина Е.Е. | Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы. | ШМО, Ноябрь 2021 |
| 7. | Колганова М.А. | Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики. | ШМО, Ноябрь 2021 |
| 8. | Кириленко Е.В. | Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО. | ШМО, январь 2022 |
| 9 | Курочкина С.П., Щепелеева Е.И. | Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков технологии. | ШМО, Март 2022 |
| 10. | Шкурко К.С. | «Возможности использования образовательных платформ в обучении», | РМО учителей химии и биологии, 23.08.2021 |
| 11. | Шкурко К.С. | Мастер-класс «Тренировка памяти на уроках химии», | практический семинар РМО учителей химии, 1.03.2022 |
| 12. | Шкурко К.С. | «Как я стала классным руководителем: представление опыта работы», | муниципальный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя», 25.03.2022 |
| 13. | Лозовая Н. В. | Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности младших школьников» | муниципальный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя», 25.03.2022 |
| 14. | Шкурко К.С. | «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО. Итоги апробации», | РМО учителей химии и биологии, 30.03.2022 |
| 15. | Шкурко К.С. | Фрагмент урока биологии в 8 классе по теме «Разбор заданий PISAпо направлению естественно-научная грамотность», | практический семинар РМО учителей биологии, 30.11.2021 |
| 16. | Моисеенкова Е.В. | «Решение заданий PISA на уроках физики» | Заседание районного мо учителей физики, 27.10.2021 |
| 17. | Моисеенкова Е.В. | **«Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО. Итоги апробации»** | Заседание районного мо учителей физики, 29.03.2022 |
| 18. | Моисеенкова Е.В. | **«**Организация образовательного процесса с использованием  дистанционных образовательных технологий» | Совещание заместителей директоров по УВР по ГИА |
| 19. | Абакумова Н.Н. | «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОСС ООО. Итоги апробации». | Районное МО март 2022 |
| 20. | Колганова М.А. | Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов обучения при подготовке к ЕГЭ по истории» на районном практическом семинаре учителей истории и обществознания» | Семинар для учителей истории |
| 21. | Самарин В.Н. | «Апробация Программ по Истории 5 класс» и «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО». | РМО, март 2022 |
| 22. | Корнова Н.А. | «Активное формирование учителями предметной области «Искусство» всех видов функциональной грамотности обучающихся.» | РМО, октябрь 2021 |

2.5. участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (**Приложение 2.** Информация о педагогических работниках - победителях, призерах и участниках конкурсов профессионального мастерства);

3.Организация работы с одаренными детьми

3.1. Наличие информационной базы данных одаренных детей;

В школе создан Банк данных одаренных детей на 2021-2022 учебный год по направлениям «Спорт», «Искусство», «Культура». В 5-9 класса: направление «Спорт» - 12 человек, направление «Искусство» - 1 человек, направление «Наука» - 6 человек; в 10-11 классах направление «Спорт» - 3 человека, направление «Наука» - 4 человека. В течение всего учебного года эти обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, добивались результатов. В конце 2021-2022 учебного года подводятся итоги, формируется новый банк одаренных детей.

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | ФИО учителя-наставника |
|  | Направление «Спорт» | | |
| 1 | Кулькова Марина Александровна | 8 | Бибаев М.А. |
| 2 | Голоцуцкая Алина Анатольевна | 8 | Бибаев М.А. |
| 3 | Батакова Маргарита Вячеславовна | 6а | Могильная Е.В. |
| 4 | Моисеенков Сергей Сергеевич | 6а | Могильная Е.В. |
| 5 | Абакумова Алёна Ивановна | 6а | Могильная Е.В. |
| 6 | Плешивцева Мария Алексеевна | 6б | Могильная Е.В. |
| 7 | Самарина Елена Алексеевна | 7 | Могильная Е.В. |
| 8 | Васютов Глеб Игоревич | 7 | Могильная Е.В. |
| 9 | Пушечкина Доменика Андреевна | 7 | Могильная Е.В. |
| 10 | Кожевников Данил Александрович | 9 | Бибаев М.А. |
| 11 | Лисицкая Виктория Вадимовна | 9 | Бибаев М.А. |
| 12 | Мельник Ангелина Викторовна | 9 | Бибаев М.А. |
|  |  |  |  |
|  | Направление «Искусство» | | |
| 1 | Ломакина Диана Сергеевна | 9 | Корнова Н.А. |
|  | Направление «Наука» | | |
| 1 | Бушина Юлия Михайловна | 7 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н. |
| 2 | Бибаева Ангелина Михайловна | 7 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н., Шкурко К.С., Андрющенко Т.Н. |
| 3 | Онищенко Софья Вячеславовна | 8 | Самарина Е.Е. |
| 4 | Колганова Елизавета Анатольевна | 8 | Шкурко К.С. |
| 5 | Кулькова Марина Александровна | 8 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н, Абакумова Н.Н. |
| 6 | Пластамак Анастасия Анатольевна | 8 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н. |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | ФИО учителя-наставника |
|  | Направление «Спорт» | | |
| 1 | Сорокина Ксения Николаевна | 11 | Могильная Е.В. |
| 2 | Пашина София Ивановна | 11 | Могильная Е.В. |
| 3 | Самарина Анастасия Алексеевна | 11 | Могильная Е.В. |
|  | Направление «Искусство» | | |
| 1 |  |  |  |
|  | Направление «Наука» | | |
| 1 | Цапаев Данил Денисович | 10 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н., Абакумова Н.Н., Колганова М.А. |
| 2 | Полетаева Вера Вячеславовна | 10 | Самарина Е.Е., Львова Л.Н., Шкурко К.С., Андрющенко Т.Н. |
| 3 | Сорокина Ксения Николаевна | 11 | Самарина Е.Е., Шкурко К.С., Абакумова Н.Н. |
| 4 | Самарина Анастасия Алексеевна | 11 | Самарина Е.Е., Шкурко К.С., Абакумова Н.Н. |

3.2. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей

С каждым талантливым обучающимся занимается учитель-предметник, который строит индивидуальную образовательную траекторию для отдельно каждого. Занятия ведутся в соответствии с планом, проводятся индивидуальные и групповые консультации, решаются олимпиадные задания или же ведется подготовка к конкурсам.

3.3. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование»; «Культура»; «Спорт»;

В 2021-2022 учебном году охвачены дополнительным образование 164 обучающихся, что составляет 82,42 % от общего числа. В школе действуют следующие детские объединения дополнительного образования: «Умелые ручки», «Хозяюшка», «ЮИД», «Познай себя», «Юный вожатый», студия «Карамелька», «Тайны планеты Земля», «Патриот», «Страницы истории», «Юный пожарный», «Росич», «Веселая кисточка», «Мир творчества», «Сказочный мир театра». В итоге посещают объединения отрасли «Образование» 45 человек, «Культура»- 59 человек, «Спорт» - 60 человек. Обучающиеся МКОУ СОШ № 3 посещаю объединения дополнительного образования на базе ДДТ, ДМШ, ДЮСШ, ДК «Янтарь», художественную школу.

3.4.участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.

(**Приложение 3**. Информация об участии учащихся в краевых, районных мероприятиях за 2021-2022 учебный год);

3.5. участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022 учебного года, количество участвующих, призёры и победители(школьный/муниципальный/региональный этапы отдельно) (**Приложение 4**);

3.6.участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников (муниципальный и региональный уровень) (в форме таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников | Русский язык 4 кл  Русский язык 3 кл  Окружающий мир 3 кл  Математика 3 кл | Призер  Призер  Призер  Призер | Подгорелова Е.С.  Вакурова С.Ф.  Вакурова С.Ф.  Вакурова С.Ф. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» |  | Победитель | Лозовая Н.В. |

3.7. сведения об обучающихся, обучавшихся в центре «Поиск», «Сириус»**(класс, предмет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цапаев Данил | 10 | информатика |
| 2 | Полетаева Вера | 10 | Английский язык |

**3.Реализация профориентационных мероприятий:**

-профильные классы (направление, количество учащихся), наличие педкласса (количество учащихся, класс),

**результат: число выпускников, планирующих обучаться по данным направлениям подготовки;**

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ № 3 обучение по программам среднего полного обучения ведется по предметам учебного плана Универсальный профиль (вариант 2), профильными предметами являются математика, история. Педагогического класса в школе нет, но действует детское объединение дополнительного образования «Юный вожатый», в состав которого входят обучающиеся 7-8 классов. Обучающиеся привлекаются к организации и проведению школьных мероприятий, праздников, выполняют функции вожатых в 1-4 классах. В 2022-2023 учебном году запланирована работа педагогического класса для обучающихся 9 класса в количестве 23 человек.

-спецкурсы и элективные   курсы, направленных на подготовку к выбору будущей профессиональной деятельности (**название, класс, количество человек);**

В 2021-2022 учебном году в рамках выполнения образовательной программы в МКОУ СОШ № 3 в 6,7 классах велся спецкурс «Финансовая грамотность», в 10, 11 классах элективные курсы «Математические задачи в экономике», «Профессиональное обучение и карьера», в 10 классе - «Дизайн и ландшафт». Все эти курсы направлены на подготовку обучающихся к взрослой жизни, выбору профессии в будущем, грамотной ориентировке в информации об учреждения ВПО, СПО края, возможность использовать на практике творческие способности. Уже второй год на ступени среднего общего образования изучается предмет «Индивидуальный проект». Обучающиеся 11 класса в конце учебного года защитили проекты **"Создание пособия по решению генетических задач", "Интересные сведения о гранате и опыт его выращивания в домашних условиях", "Выращивание фиалок в домашних условиях", "Альпийская горка". Обучающиеся 4 класса посетили винзавод АО «Левокумское», познакомились с профессиями, посетили территорию хранилища, лаборатории, линии розлива. Ученики 10 класса познакомились с художницей села Левокумского, во время встречи познакомились с приемами живописи, посмотрели работы автора. В мае 2022 года для обучающихся 9-11 классов было проведено профориентационное мероприятие в новокумской сельской библиотеке, заведующая библиотекой назвала самые востребованные профессии в настоящее время, назвала профессии, специалисты по которым сейчас требуются в Левокумском муниципальном округе.**

-анкетирование, тренинги, классные часы профориентационной направленности **(количество, тема);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Классы | Количество проведенных мероприятий |
| Классный час «В поисках будущей профессии» | 9-11 классы | 3 |
| Классный час «Выбор профессии – выбор будущего» | 9-11 классы | 3 |
| Классный час «Море профессий» | 6-8 классы | 3 |
| Тестирование обучающихся на определение профессиональной направленности (центр опережения профессиональной подготовки СК ФГБОУ ВО СтГАУ | 8-10 классы (46 человек) | 1 |
| Анкетирование на профессиональное самоопределение | 9-11 классы (27 человек) | 1 |

-экскурсии на предприятия района (**название организации, класс, количество человек);**

## В 2021-2022 учебного году обучающиеся МКОУ СОШ № 3 посещали ЦТРК казаков-некрасовцев и духовных молокан во время которых знакомились с различными профессиями прошлого и настоящего, участвовали в мастер-классах по гончарному, столярному ремеслу, ткачеству, выпечке блюд в настоящей русской печи.

-участие в региональном чемпионате «Молодые профессионала», «Найди свой путь к успеху» (**количество человек, дата**):

В 2021-2022 учебном году в этих мероприятиях обучающиеся МКОУ СОШ № 3 не принимали.

-встречи выпускников и их родителей с представителями учебных заведений, участие в «Дне открытых дверей» (**количество человек, дата);**

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации плана профориентационной работы школы были организованы встречи с представителями ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления», ГБОУ СПО «Ставропольский кооперативный техникум», Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета. Также **апреля 2022 года состоялась встреча учащихся 9-11 классов с выпускником школы 2021 года, студентом 1 курса СКФУ физико-технического факультета по специальности "Физика", Штеба Даниилом. Даниил представил вниманию старшеклассников презентацию об университете, рассказал о специальностях, на которые можно поступить в 2022 году. Даниил сообщил будущим абитуриентам правила приема и перечень документов для поступления. Также ребятам были даны рекомендации по подаче документов в очной форме или в режиме онлайн.**

-участие обучающихся в конкурсах профориентационной тематики **(название конкурса, количество человек);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Региональный уровень | 1 человек |
| Районный конкурс детских театров моды «Стильная штучка» | Муниципальный уровень | 4 человека |
| Районный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка» | Муниципальный уровень | 2 человека |

-значимые мероприятия, родительские собрания, количество выпускников, планирующих воспользоваться договорами о целевом обучении**в** 2021/22учебном году в сравнении с прошлым уч. годом.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ № 3 проводились классные родительские собрания по вопросу подготовки к ГИА, дальнейшему поступлению выпускников 9, 11 классов в учебные заведения. Во время собраний с родителями проводили разъяснительную работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог школы. Родители узнали о порядке проведения экзаменов в 2022 году, получили рекомендации по организации подготовки обучающихся дома, педагог-психолог провела беседу с родителями, озвучила советы родителям и детям, провела тренинг по устранению тревожности, выходу из стрессовой ситуации. На момент начала экзаменационной кампании тревоги у будущих выпускников не было. В 2022 году воспользоваться договорами о целевом обучении планируют 3 выпускницы из четырех, все планируют поступать в СтГМА, на факультет «Лечебное дело». В педагогические ВУЗы поступать не планируют.

*По итогам анализа работы необходимо обозначить задачи ОО на 2022-2023 учебный год.*

**4. Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМО СК» с методическими службами общеобразовательных организаций.**

**Предложения в таблицу внести обязательно.**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2022-2023 учебном году | Организация наставничества в образовательной организации. |
| Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2022-2023 уч.год | Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности. |
| Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2022-2023 учебном году | Применение онлайн-технологий в ходе современного урока. |
| Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва кадров в 2022-2023 учебном году | Разработка локальных актов образовательной организации |
| Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы молодого учителя в 2022-2023 учебном году | Подготовка к уроку, выбор форм и методов работы, образовательных ресурсов (из опыта работы) |
| Организация и проведениена базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения) | Организация внеурочной деятельности школьника |