**Анализ работы** МО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №3

**за 2021 - 2022 учебный год**

        **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2020-2021 учебном году МО работало в составе  8  человек. В течение года состав не менялся. Все  учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка  и литературы, истории, географии, обществознания, иностранного языка, ИЗО и музыкм велось  по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

  Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022  учебный год.

         В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, ИЗО, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

             В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам, посещение вебинаров.

 Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО в 2021-2022 у. г. провело следующие заседания  :

|  |  |
| --- | --- |
| 30.08.2021 | «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год» |
| 26.10.2021 | «Совместное заседание учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся» |
| 30.11.2021 | Совместное заседание Мо учителей по теме: «Проблема преемственности образования при переходе обучающихся на новую ступень обучения» |
| 17.03.2022 | «Использование новых педагогических технологий на уроках, активных форм и методов при подготовке к ГИА, ВПР, РПР». |

 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по  русскому языку (обязательный экзамен), литературе, обществознанию (экзамен по выбору).

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.  Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

**Прохождение программ 2021-2022 учебный год**

 **В** 2021 – 2022   учебном году программы по предметам русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, география, иностранный язык, музыка, ИЗО и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

                 Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала

 **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

         Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.   Курсы повышения квалификации прошли учителя:

- Харченко Ю.В. («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022),

- Львова Л.Н. (Курсы повышения квалификации СКИРО ПК И ПРО в объёме 24 часа по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», декабрь 2021г., «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» готовы, информация внесена в ФИС ФРДО.)

- Абакумова Н.Н. (.« География в школе: новые векторы образования». 36 часов. Декабрь 2021; « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 35 часов. Апрель 2022)

 -Самарин В.Н. («Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», май 2022 г.)

 - Корнова Н.А. («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36 часов 2022г., «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021. Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021. «Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ) 2022.)

- Бибаев М.А. (АНО ДПО «Центр Профессионального Обучения» г.Пермь по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (72 ч.) – декабрь 2021 г.)

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта.

**Методическая работа членов ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Выступления на РМО, ШМО** | **Участие педагога в конкурсах** | **Экспертная деятельность** |
| **1.** | Харченко Ю.В. |  |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **2.** | Львова Л.Н. | **Семинар-практикум (20.10.2021)**«Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку» **выступление** на тему Из опыта работы «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность)»**Выступление** на педсовете по теме «Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку» (апрель, 2022 г.) |  | Член экспертных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭЧлен экспертной региональной предметной комиссии по предмету «Русский язык» |
| **3.** | Абакумова Н.Н. | **Мастер-класс** на районном семинаре учителей географии по теме « Работа с учебным текстом на уроках географии как одна из форм развития коммуникативных компетенций обучающихся».**Доклад** «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОСС ООО. Итоги апробации». (Районное МО март 2022) |  |  |
| **4.** | Колганова М.А. | **Выступления:**Заседание районного мо учителей истории и обществознания. «Особенности формирования метапредметных умений у учащихся на уроках истории и обществознания»«Современные формы работы с одарёнными детьми»**Открытые уроки, мастер-классы:** мастер-класс Родительское собраниеМастер-класс «Использование нетрадиционных методов обучения при подготовке к ЕГЭ по истории» на районном практическом семинаре учителей истории и обществознания» |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **5.** | Самарин В.Н. | **Выступления** Заседание районного мо учителей истории и обществознания. Декабрь «Качественное образование. Практическая реализация» - Открытый урок в 10 классе «Гражданин Российской Федерации». Март выступление «Апробация Программ по Истории 5 класс» и «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО». «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Основные контексты» **Открытый урок** в 10 классе «Гражданин Российской Федерации».  |  | Член экспетных комиссий по проверке ВПР, РПР, конкурсных работ, репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ |
| **6.** | Корнова Н.А. | **Выступление на РМО** (октябрь 2021) «Активное формирование учителями предметной области «Искусство» всех видов функциональной грамотности обучающихся.» |  |  |
| **7.** | Бибаев М.А. |  |  | Член жюри на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ,Судья на виде на районном финале игры «Зарница» |

 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений -  повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

  По результатам взаимопосещений были выработаны **рекомендации для членов МО**:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

-разнообразить формы уроков;- активно использовать инновационные технологии (в том числе  ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

4. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных вебинарах, семинарах, круглых столах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название вебинара, семинара** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. |  «Soft skill современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021  | Харченко Ю.В. |
| 2. |  «Soft skill современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021  | Львова Л.Н. |
| 3.  | VIII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», май 2022г. | Львова Л.Н.Абакумова Н.Н. |
| 4. | Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основого общего и среднего общего образования.» | Львова Л.Н. |
| 5. | Участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых. | Львова Л.Н. |
| 6. | Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии».(Апрель 2022) | Абакумова Н.Н. |
| 7. | «Как работать на платформе Сферум», «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей», «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ», Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ»**Вебинар** издательства Легион "ЕГЭ ПО ИСТОРИИ 2022 ГОДА: ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ" | Колганова М.А. |
| 8. | **Семинар** «Обновленный ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации по предмету «История»"ДО СВЕДЕНИЯ. Русское слово. 18 апреля онлайн-сессия по истории "ЕГЭ ПО ИСТОРИИ 2022 ГОДА: ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ" издательство Легион. «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей», «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ», **Фестиваль** инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ» | Самарин В.Н. |
| 9. | **Вебинар:** «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК» - 17 февраля 2022 г. | Бибаев М.А. |
|  |  |  |

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения  в течение учебного года  использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

  **Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали целям работы МО  и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

           В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

   Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

   Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

      Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

           Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, конкурсы по русскому языку и литературе, истории, ИЗО.

Колганова М.А., Самарин В.Н.:

* мероприятия для проведения предметных недель;
* Урок, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля
* Гагаринского урока «Космос – это мы»
* Мероприятия, приуроченных к проведению ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста
* День Неизвестного солдата – 3 декабря
* районном конкурсе «КОРРУПЦИЯПРОТИВ»,
* Конкурс «Моя Конституция»
* Акция возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориалам Вечной славы.
* Акция Перерыв на кино» всероссийский кинопоказ фильмов о ветеранах Великой Отечественной войны и веб-трансляцию с фронтовиками - героями картин.
* Всероссийская Акция Письмо Солдату
* Всероссийского открытого урока «Открытые уроки. Наука и ты!»
* Выставка «На земле святой обители. Наш Афон» в Новокумском филиале ГБУК СК СКМИИ
* **Мероприятие**, посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.
* Всероссийский урок Победы
* Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I

- Все патриотические Уроки по специальной операции на Украине.

- составление визитной карточки для команды «Росич»

Корнова Н.А.:

**«Герой моего любимого произведения» :**

Димитриева Ирина 4 класс - участие

Колганова Ксения 4 класс – участие

Казьмина София 3 класс – участие

Лесниченко Дарья 3 класс – участие

**«Я говорю наркотикам –нет»**

Бибаева Ангелина 7 класс – участие

**«Закон глазами детей»**

Дьяченко Анна 9 классм – участие

Львова Л.Н., Харченко Ю.В.:

- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Учителя

- Мероприятие памяти жертв теракта в Беслане

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- Конкурс стихов ко Дню Победы

- Уроки, пятиминутки, конкурсы, викторины в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры

**Работа с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса (олимпиады) | Ф.И. учащегося, результат | Ф.И.О. учителя |
| 1   2    | Районный этап Всероссийского конкурса сочиненийРайонный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» | Плешивцева Мария-6б класс, 1 местоМоисеенков Сергей- 6а класс, 1 место | Харченко Ю.В. |
| 3   4 5   | Районный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Бибаева Ангелина – 7 класс, 1 место Колганова Елизавета – 8 класс, 3 местоКолганова Елизавета – 8 класс, 1 место | Львова Л.Н. |
| 6 | Участие в тестировании по переписи населения  | Учащиеся 9 класса | Абакумова Н.Н. |
| 7891011 | Онлайн-олимпиада «Буковкин» Муниципальный конкурс «Наследники Победы» (номинация «Стихи» «Без срока давности» Ребровские чтения Всероссийский Петровский Урок, Международный День Памяти жертв Холокоста, День Конституции, Федеральный Урок посвященный ВОв, День Неизвестного солдата, международная акция «Тест по ВОв», Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», посвящённый 76-летию судебного процесса над бывшими руководителями гитлеровской Германии, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) | Диплом 1 степени Колганова Елизавета 8 класс по истории и обществознанию, Бибаева Ангелина 7 класс по историиЧурилов Анатолий 6 а класс 2 место6кл, 8 кл.Онищенко С. 8 кл «Ветераны ВОв: Ляленко Н.С.»Участие учащихся школы | Колганова М.А.Колганова М.А.Самарин В.Н.Колганова М.А.Самарин В.Н. |
| 12 | Конкурс рисунков «Наследники победы» Муниципальный этап | Дьяченко Анна 2 место  | Корнова Н.А. |
| 13 | Районные соревнования «Школа Безопасности» Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап: Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Районный финал игры «Зарница». | Команда 2 место2 победителя и 7 призёров, 2-е участники регионального этапа.Команда 2 местоКоманда 3 место | Бибаев М.А. |

   **Вывод:** таким образом, внеклассная работа   способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

**Общие выводы**

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки   и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район  с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Выводы:**

Позитивные  тенденции в работе МО:

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется  работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные  формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

   Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

 недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;

 слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;

 несистематическая работа с одарёнными детьми.

  Рекомендации:

\*в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

 \* спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

\*совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

 \* ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории.

\*в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения ФГОС ООО необходимо учителям, работающим в 5-11 -х классах в 2022-2023 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС ООО.

 Перспективные задачи работы МО:

 \* Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;

 \* способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

     Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Львова Л.Н.