**Анализ работы методическое объединение учителей естественно-математического цикла за 2021- 2022 учебный год МКОУ СОШ №3**

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает 9 учителей. Из них 5 учителей имеют - высшую категорию, 3 учителя - первую, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности. Стаж работы 1 учитель – 5 лет, свыше 10 лет - 8 учителей.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало по теме: «*Традиции и инновации в организации современного образовательного процесса в целях мотивации учащихся к обучению».* **Методическая тема МО:** «*Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».*

В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных **задач**:

* совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
* искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
* повышать процент качества знаний;
* шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
* повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
* выявлять, изучать и распространять положительный опыт работы творчески работающих учителей.

**Цель** работы МО – создать условия, способствующие достижению лучшего качества образования, развивая творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно-математическим дисциплинам, обеспечивая целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности учащихся.

В рамках методической темы школы и темы МО учителями были выбраны **темы самообразования на 2021-2022 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | Тема самообразования |
| 1. | Кириленко Е.В. | математика | Применение различных форм и методов учебной работы на уроках математики |
| 2. | Самарина Е.Е. | математика | Индивидуальная работа на уроках математики |
| 3. | Моисеенкова Е.В. | физика | Обучение решению расчётных и качественных задач на уроках физики |
| 4. | Шкурко К.С. | химия, биология | Развитие познавательных способностей у обучающихся на уроках химии и биологии |
| 5. | Колганова М.А. | информатика | Внедрение современных образовательных технологий вусловиях повышения качества образования по предметаместественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС |
| 6. | Щепелеева Е.И. | технология | Развитие творческих способностей на уроках технологии |
| 7. | Курочкина С.П. | технология | Проектная деятельность обучающихся на уроках технологии |
| 8. | Могильная Е.В. | физическая культура | Особенности работы с одарёнными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития |
| 9. | Бибаев М.А. | физическая культура | «Внеклассная физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа по патриотическому воспитанию учащихся |

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях школьных МО, РМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

**Темы выступлений на школьных заседаниях МО:**

1. Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы. Самарина Е.Е. ноябрь 2021
2. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики. Колганова М.А. Ноябрь 2021
3. Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО. Кириленко Е.В. Январь 20224.
4. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. Учителя-предметники. Март 2022
5. Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков технологии. Курочкина С.П., Щепелеева Е.И. Март 2022
6. Система работы учителей по формированию функциональной грамотности. Учителя-предметники. Март 2022
7. Типовые рабочие программы по ФГОС. Апробация новых учебных программ по физике и химии. Моисеенкова Е.В., Шкурко К.С. Март 2022
8. Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО. Колганова М.А. Май 2022
9. Изучение уровня формирования функциональной грамотности (креативное творчество, глобальное мышление, финансовая грамотность). Учителя-предметники. Май 2022

Кроме МО, следующие учителя представляли свою систему работы в виде обобщения опыта работы своей деятельности.

**Шкурко К.С.**

1. «Возможности использования образовательных платформ в обучении», РМО учителей химии и биологии, 23.08.2021
2. Мастер-класс «Тренировка памяти на уроках химии», практический семинар РМО учителей химии, 1.03.2022
3. «Как я стала классным руководителем: представление опыта работы», муниципальный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя», 25.03.2022
4. «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО. Итоги апробации», РМО учителей химии и биологии, 30.03.2022
5. Фрагмент урока биологии в 8 классе по теме «Разбор заданий PISAпо направлению естественно-научная грамотность», практический семинар РМО учителей биологии, 30.11.2021

**Колганова М.А.**

1. «Продуктивные педагогические технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике».
2. «Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам».
3. «Ознакомление с изменениями в содержании КИМ ЕГЭ и ОГЭ по информатике».
4. «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Основные контексты»

**Моисеенкова Е.В.**

1. Заседание районного мо учителей физики, 27.10.2021 по теме «Решение заданий PISA на уроках физики»

2. Заседание районного мо учителей физики, 29.03.2022 по теме «**Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения новых ФГОС ООО. Итоги апробации.»**

**3. Совещание по ГИА для заместителей директоров образовательных организаций «**Организация образовательного процесса с использованием

дистанционных образовательных технологий»

**Щепелеева Е.И.**

Заседание районного университета педагогический знаний 24.04.2022 по теме «Функциональная грамотность родителей».

**Самарина Е.Е.**

«Подготовка к ГИА по математике». Педагогический совет. Апрель 2022

**Кириленко Е.В.**

«Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по математике». Педагогический совет. Апрель 2022

Учителями МО в течение учебного года были проведены ряд открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

**Могильная Е.В. -**Мастер класс по физической культуре для обучающихся школ Левокумского округа по решению олимпиадных заданий

 (в онлайн режиме)

**Курочкина С.П. -** Доклад «Современные технологии инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы» (Районное МО апрель 2022 г.)

**Курсы повышения квалификации.**

В течение всего года члены методического объединения повышают педагогическое мастерство, проходя различные курсы: дистанционные, очные, заочные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Самарина Е.Е. | 1. Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. «GeekBrains» (декабрь 2021 г. 72 ч)2.Основы обеспечения информационной безопасной деятельности детей («ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов декабрь 2021 г., 36 ч)3. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России», апрель-май 2022, 36 ч4. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч, май 2022 |
| 2. | Моисеенкова Е.В. | 1)июнь-декабрь 2021 года обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» для учителей физики; 2)декабрь 2021 года курсы GeekBrains «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»; 3)ноябрь 2021 года курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы информационной безопасности детей»; 4) декабрь 2021 года на Цифровом образовательном контенте «Иннополис» прошла тестирование по комплексной оценке сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» |
| 3. | Шкурко К.С. | 1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь 24 часа, 25-27.10.20212.«Биология в школе: новые векторы образования», СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, 36 часов, 29.11-4.12.20213.ДПП «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты», учебный центр «Общероссийский профсоюз образования», 10 часов, 17-18.03.20224.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022 |
| 4. | Курочкина С.П. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, 36 часов, 29.03-12.05.2022 |
| 5. | Щепелеева Е.И. | 1.СКИРО ПК и ПРО «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»2.Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку».3.Ставропольский региональный ресурсный центр «Первая доврачебная помощь в ситуации угрозы распространения коронавирусной инфекции в деятельности работников образовательных организаций».4.Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 6. | Колганова М.А. | «Подготовка технических специалистов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)», май 2022 г. |
| 7. | Могильная Е.В. | 1.Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.2.ООО «Центр инновационного образования и воспитанияПрошла обучение профессиональной переподготовки по программе:«Педагог дополнительного образования» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» |
| 8. | Бибаев М.А. | АНО ДПО «Центр Профессионального Обучения» г.Пермь по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» (72 ч.) – декабрь 2021 г. |

В течение всего учебного года учителя МО естественно-математического цикла повышали своё педагогическое мастерство, посещая открытые уроки своих коллег, вебинары, семинары на различных образовательных порталах.

**Самарина Е.Е.**

Вебинары:

1.Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в профильном ЕГЭ по математике («Легион», октябрь 2021)

2.Прямоугольные треугольники («Мнемозина» октябрь 2021)

3.Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи («Мнемозина» октябрь 2021)

4.Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников («Мнемозина» октябрь 2021)

5.Геометрическое место точек. 7 класс («Мнемозина» 18.11.2021)

6.Решение неравенств в ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 г. (задача 14). («Легион» 02.12.2021)

7.Средние линии и теорема Фалеса. («Мнемозина» 09.12.2021)

8.Олимпиаданая математика в 6-11 классах. («Мнемозина» 14.12.2021)

9.Вписанные и описанные многоугольники. («Мнемозина» 16.12.2021)

10.Подобие треугольников(«Мнемозина» 23.12.2021)

11.Об изучении в школе элементов математического анализа. («Мнемозина» 24.12.2021)

12.Движения. 8 класс. («Мнемозина» 13.01.2022)

13.Паркеты 8 класс («Мнемозина» 20.01.2022)

14.Об изучении уравнений в школьном курсе математики. («Мнемозина» 21.01.2022)

15. «Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности. («Мнемозина» апрель 2022)

16. Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5-6 классов. («Мнемозина» май 2022)

Семинары:

1.Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности («ЯКласс» 14.12.2021)

2.Современная школьная цифровая библиотека («ЯКласс» 17.12.2021)

3. Участие в муниципальном семинаре по математической грамотности (март 2022)

**Моисеенкова Е.В.**

Вебинары**:** в течение года смотрела вебинары «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по физике в 2022 году», «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей», «Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ».

**Шкурко К.С.**

Семинары:

1. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Особенности школьного этапа олимпиады по биологии на платформе «Сириус»», СКИРО ПК и ПРО, 30.09.2021г.
2. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Особенности муниципального этапа по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 29.10.2021г.
3. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Подготовка школьников к практическим турам рейтинговых олимпиад по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 13.04.2022г.
4. Семинар для участников Лиги учителей биологии по теме «Анализ заданий заключительного этапа ВсОШ по биологии», СКИРО ПК и ПРО, 12.05.2022г.

Вебинары:

1. «Softskillсовременного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»; изд. Просвещение, 18.08.2021
2. «Круглый сто «Август – пора профессионального погружения», СКИРО ПК и ПРО, 19.08.2021
3. «ОГЭ-2022 по химии: план подготовки», изд. Легион, 13.09.2021
4. «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: гидролиз», изд. Легион, 11.10.2021
5. «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие», изд. Легион, 15.11.2021

**Курочкина С.П.**

1. Приняла участие в VIII международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет.

2. Приняла участие в практических вебинарах «Сферума».

3. Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (12.04-18.04 2022).

**Щепелеева Е.И.**

В течение года приняла участие в вебинарах: «Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей», «Современные образовательные технологии в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС»

**Колганова М.А.**

В течение года смотрела вебинары:

«Как работать на платформе Сферум»,

«Работа учителя по выявлению одаренных детей, мониторинг способностей»,

«Апробация типовых программ. Конструктор рабочих программ»,

 Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ»

**Могильная Е.В.**

1.Краевой научно – методический семинар по теме: «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений», г. Ставрополь, январь 2022

2. Краевой вебинар по теме: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Раздел «Медико – биологические основы физкультурно-спортивной деятельности» (2 часа), февраль 2022

3. Краевой научно-практическом семинаре по теме: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Практический тур» (2 часа), февраль 2022

**Бибаев М.А.**

Вебинар: «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ФК» - 17 февраля 2022

**Члены жюри и экспертных групп**

На протяжении нескольких лет учителя естественно-математического цикла являются членами жюри районных олимпиад, экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ**.** (Самарина Е.Е., Шкурко К.С., Колганова М.А., Моисеенкова Е.В., Могильная Е.В., Бибаев М.А.).Богатый профессиональный опыт учителей не остается незамеченным.

**Участие учителей МО в конкурсах.**

**Самарина Е.Е.**

1.Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (ноябрь 2021)

2.Участие в V Всероссийском правовом, юридическом диктанте (декабрь 2021)

3.Грамота от образовательного портала «Продлёнка» за сотрудничество (октябрь 2021)

4.Многочисленные благодарственные письма от образовательного портала «Учи.ру» за помощь в организации олимпиад для 1-9 классов в течение всего учебного года.

5. Свидетельство за подготовку к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1 место) (30.11.2021)

6. Победитель 2 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика в номинации «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС».

7. Победитель 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие. Современный урок по ФГОС».

8. Победитель 3 место во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога.

**Моисеенкова Е.В.** 1)Участие в школьном этапе ВсОШ по физике 8класс – 4 человека, 9 класс – 1 человек, 10 класс – 2 человека, по астрономии 7 класс – 3 человека: в муниципальном этапе по физике 8 класс – 1 человек, 10 класс – 1 человек, по астрономии 7 класс – 1 человек.

2) Участие в пригласительном школьном этапе ВсОШ, образ центр «Сириус»: 9 класс – 3 человека, 8 класс – 1 человек.

**Шкурко К.С.**

1.Мастер-классы на учебно-тренировочных сборах в 2021 году для одаренных детей в рамках реализации мероприятий краевой программы «Дети Ставрополья» по биологии для учащихся 8 классов Левокумского муниципального округа, сентябрь-декабрь 2021, 2 и 4 неделя месяца

2.Организация оффлайн площадки для проведения экологического диктанта

3.Молодёжный образовательный форум СКФО «Профсоюзная перспектива-2022: Здоровые решения», Российский Профсоюз образования, г. Кисловодск, 7-9.04.2022

4.VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет, 14.05.2022

**Могильная Е.В.**

1.Благодарственное письмо отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, за подготовку 5 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

2. Грамота отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края награждается команда школьного спортивного клуба «Янтарь» МКОУ СОШ № 3, занявшая первое место в муниципальном этапе всероссийских спортивных клубов Левокумского округа Ставропольского края.

**Работа с учащимися**

В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности учащихся. Участие школьников в конкурсах активизирует деятельность учителей-предметников, стимулирует и поддерживает интерес детей к предметам естественно-математического цикла.

**Самарина Е.Е.**

1.Участие во Всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Математика: Геометрические фигуры» 1 место (Ерёменко Ирина, 5 класс)

2. Участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации «Математика для учащихся 6 класса» 1 место (Калайтанов Денис)

3. Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации; Геометрия для учащихся 7 класса. 1 место (Бушина Юлия)

4. Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Суперолимп – Весна 2022» по предмету Алгебра. 1 место (Колганова Елизавета 8 класс)

5. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на Учи.ру. (Победители: Чурилов Анатолий – 6а класс, Бибаева Ангелина – 7 класс. Март 2022)

6. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Февраль 2022. (Победители: Бибаева Ангелина – 7 класс, Берестнева Анна – 8 класс, Киенко Елизавета – 7 класс.)

**Моисеенкова Е.В.**

1)Участие в школьном этапе ВсОШ по физике 8класс – 4 человека, 9 класс – 1 человек, 10 класс – 2 человека, по астрономии 7 класс – 3 человека: в муниципальном этапе по физике 8 класс – 1 человек, 10 класс – 1 человек, по астрономии 7 класс – 1 человек.

2) Участие в пригласительном школьном этапе ВсОШ, образ центр «Сириус»: 9 класс – 3 человека, 8 класс – 1 человек.

**Шкурко К.С.**

1.ВОШ по биологии и химии, школьный и муниципальный этап, участники

2.Конкурс проектов «Большие вызовы», региональный уровень, участник Кулькова Марина

3.Экологический диктант, учащиеся 7-10 классов (7 человек)

4.Осенние ребровские чтения, Колганова Елизавета, участие.

**Колганова М.А.**

1)Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по информатике: 10 класс – 2 человека

2)Участие в пригласительном школьном этапе ВсОШ, образ центр «Сириус»: 10 класс – 1 человек,

3) Онлайн-олимпиада «Буковкин» Диплом 1 степени Моисеенков Сергей,

4) Олимпиада на Учи.ру 6 класс.

5)Урок Цифры 1-11 класс; Проектория 8-11 класс, «День ИТ-знаний» 8-9 классы.6)Всероссийская акции «Единый урок безопасного интернета».7)Всероссийская благотворительная акция «Единый урок интернета» для обучающихся в 5-9 классах.

**Могильная Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата, место проведения | Название конкурсасоревнования | Участники | Результаты |
| 1. | Сентябрь  | Районные соревнования по легкой атлетике среди команд 6-х и 7-х классов в рамках проведения муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания**»**  | Команда 6 классаМоисеенков СергейБатакова МаргаритаПлешивцева МарияГурьев ЯрославКоманда 7 классаБушина ЮлияПушечкина ДоменикаПарлог НикитаЗлобин Никита | Команда 6 класса – 1 местоМоисеенков Сергей – 2 место в беге на 30м.2 место в беге на 200 м.Батакова Маргарита – 2 место в беге на 30 м.1 место в беге на 200 м.1 место - команда 6 класса в эстафетном беге 4х100 м.Команда 7 класса – 2 местоПушечкина Доменика – 1 место в беге на 60м.1 место в беге на 400 м.2 место – команда 7 класса в эстафетном беге 4х100 м. |
| 2. | Октябрь | Районные соревнования по Кроссу «Золотая осень»   | Голоцуцкая Алина | 1 место в беге на 1000 метров |
| 3. | Декабрь | Районные соревнования среди учащихся 6-х – 8-х классов по бадминтону в рамках проведения муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» | Маловичко Никита Абакумова Алена Ларина Маргарита Калайтанов Денис Бандеровский Игорь | Маловичко Никита – 4 местоЛарина Маргарита – 4 место |
| 4. | Декабрь  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура | Самарина АнастасияСамарина ЕленаБушина ЮлияПушечкина ДоменикаСамарин ГеоргийВасютов Глеб | 5 призёровСамарина АнастасияСамарина ЕленаБушина ЮлияПушечкина ДоменикаВасютов Глеб |
| 5. | Январь | Первенство района по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края | Команда девочек 7-9 классаКоманда девушек 10-11 классаКоманда мальчиков 7-9 класса | 2 место2 место4 место |
| 6. | Март | Первенство по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | Сборные команды по настольному теннису:5-6 классЛарина Маргарита Горишнев Виктор7-8 классОнищенко СофьяМакаров Павел 10-11 классГолоцуцкая АлинаЧетвертнов Никита | 1 место сборная команда школыЛичные места по настольному теннису:1 место Ларина Маргарита2 место Горишнев Виктор1 место Онищенко Софья2 место Макаров Павел 1 место Голоцуцкая Алина |
| 7. | Март | Муниципальный этапа Всероссийских спортивных игршкольных спортивных клубов | Команда школыЛарина Маргарита Горишнев ВикторБушина ЮлияМаловичко Никита Абакумова Алена Калайтанов ДенисБандеровский ИгорьМоисеенков СергейБатакова МаргаритаПлешивцева МарияВальвач СергейХабичева ДинараЕвдокимова ДарьяСарвари КириллГригорьев АртёмЧеркасова Анастасия | 1 место командноеИтоги по видам:1 место – «Плавание»1 место – «Настольный теннис»1 место – «Бадминтон»2 место – «Легкая атлетика»3 место - Домашнее задание «Стиль ШСК»3 место - Коллаж «История наших игр» |
| 8. | Март | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Команда 7 классаБушина ЮлияСамарина ЕленаБатакова МаргаритаПарлог НикитаЗлобин НикитаВасютов Глеб | 2 место |
| 9. | Март | Краевой этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов28.03-30.03.2022 года | Команда школыЛарина Маргарита Горишнев ВикторБушина ЮлияМаловичко Никита Абакумова Алена Калайтанов ДенисБандеровский ИгорьМоисеенков СергейБатакова МаргаритаПлешивцева МарияВальвач СергейХабичева ДинараЕвдокимова ДарьяСарвари КириллГригорьев АртёмЧеркасова Анастасия | 4 командное место3 место в спортивном виде программы  «Настольный теннис» в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов |
| 10. | Апрель  | Первенство по плаванию среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | Команда школыГолоцуцкая АлинаКолганова ЕлизаветаВасютов ГлебМакаров Павел | 2 место |
| 11 | Апрель | Первенство Левокумского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звездочка» среди учащихся общеобразовательных организаций  | Команда школыМоисеенков СергейБатакова МаргаритаПлешивцева МарияВасютов Глеб | Батакова Маргарита2 личное место |
| 12 | Май | Краевой этап XIX лично-командного открытого турнира по легкой атлетике «Олимпийская звёздочка» (дисциплина – кросс) | Батакова Маргарита | участие |
| 13 | Апрель | Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 3 и 4 ступени среди обучающихся образовательных организаций Левокумского муниципального округа | Команда 3 ступеньМоисеенков СергейПлешивцева МарияЧеркасова АнастасияГолоцуцкий КюраКоманда 4 ступеньГолоцуцкая АлинаБатакова РитаВасютов ГлебПарлог Никита | 1 место – Батакова Маргарита1 место – Плешивцева Мария |
| 15 | Апрель | Краевой этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций | 3 ступеньПлешивцева Мария4 ступеньБатакова Рита | Команда 3 ступени – 5 место в краеПлешивцева Мария – 15 место в крае |
| 16 | Май  | Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | Команда школыКолганова ЕлизаветаГолоцуцкая АлинаВасютов ГлебМакаров ПавелПушечкина ДоменикаЗлобин НикитаСамарин ГеоргийСамарина ЕленаКулькова МаринаОнищенко Софья | 5 место – в крае2 место – в виде программы Баскетбол девушкиКраевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»  |

**Бибаев М.А.**

1.Районные соревнования по баскетболу среди 8-9 классов(девушки) - 2 место

2.Олимпиада по физической культуре муниципальный этап: 1 призёр.

3.Районные соревнования по волейболу среди 8-9 классов(девушки) – 2 место

4.Краевые соревнования по баскетболу 3х3 (девушки) – 2 место

 В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по математике, физике, химии, биологии проходила в форме ЕГЭ. На заседании МО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям**.**

Для успешной сдачи ЕГЭ учителями-предметниками проводится большая работа.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2021г., разбор типовых ошибок в пробных экзаменах (выступали все члены МО на всех заседаниях);

Работа по подготовке к ГИА:

1.Еженедельно проводятся консультации по предметам для учащихся 9,11 классов;

2.Тематические, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ-2022 из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ в соответствии с их графиком (диагностические работы в системе СтатГрад);

3.Еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ, предлагаемых на сайте Aleks Larin net, «Сдам ГИА», и другие, которые занимаются подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Результаты экзамена по математике в 9 классе показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это, прежде всего, объясняется объективными причинами, а именно качественным составом класса, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

Следует обратить серьезное внимание на качество обучения в следующих классах: 6-х, 7, 10. Результативность работы в этих классах стала ниже по всем предметам естественно-математического цикла. Объясняется это объективными причинами, а именно составом классов, их отношением к обучению.

**В работе МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, это:**

– недостаточно проводилась работа со слабыми детьми;

– разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний;

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю, подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты);

- не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нём для себя что-то новое и неожиданное.

**Выводы:**

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

**Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:**

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

 - продолжить более качественную работу со слабыми детьми;

 - с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, прививать интерес к предметам каждому учителю, шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

**Цель МО на 2022-2023 учебный год:**повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;

2. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами;

3. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Реализация ФГОС 2022 в пятых классах.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

**Руководитель МО- Е.Е. Самарина**