

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

МКОУ СОШ № 3

протокол от № 4 от 19.12.23



Директор МКОУ СОШ № 3

Моисеев Е.В.

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Левокумского муниципального округа Ставропольского края |
| Директор | Моисеев Елен Викторовна |
| Адрес организации | 357965, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Новокумский, улица Школьная, 18 |
| Телефон, факс | 8(86543)58381 |
| Адрес электронной почты | schkola.novokumsky@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 25.06.2021 № 6400, серия 26 ЛО1 № 0000532; срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07.10.2021 № 3182, серия 26 АО2 № 0000812; срок действия: до 16 марта 2027 года |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШ № 3 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ № 3 расположена в центре поселка Новокумского Левокумского муниципального округа, рядом находится Дом культуры, детский сад, памятник односельчанам, погибшим в Вов, здание Новокумского территориального отдела

администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, отделение Сбербанка, Почтовое отделение, магазины. Семьи обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах, 100% обучающихся проживают на территории поселка Новокумского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1, 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 18 (1 класс) |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом | 76 (2-4 класс) |

| | |
|--|-------------------|
| Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 103 (5-9 класс) |
| Основная образовательная программа среднего общего образования, разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). | 14 (10-11 классы) |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 211 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МКОУ СОШ № 3 продолжила внедрение в образовательный процесс концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции в школе проводятся мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма у молодого поколения на примерах из истории нашего Отечества через цикл воспитательных мероприятий о семье, семейных ценностях и традициях.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На методических мероприятиях педагоги продолжают изучать

функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Был проведен контроль используемых рабочих программ.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-11 классов (10 класс – 4 человека, 11 класс – 8 человек) обучаются по универсальному профилю, профильными предметами являются математика и русский язык. В 2023 году произведен опрос обучающихся 9 класса, по результатам анкетирования принято решение в 2023-2024 учебном году организовать образовательный процесс для обучающихся 10 класса по универсальному профилю. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: задержка психического развития (2 класс – 1 человек, 3 класс – 2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек), с умственной отсталостью (4 класс – 1 человек). Из них на дому обучаются 4 человека (2 класс, 3 класс, 4 класс, 6 класс), из них два ребенка-инвалида. В школе обучаются еще 3 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (3 класс – 2 человека, 10 класс – 1 человек). В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 3.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь «Семицветик».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты». Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Россия – новые горизонты» - в четверг.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год в Школе действует рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно – эстетическая среда», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- трудовые десанты;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году систематически велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КСЦОН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские

собрания, университеты педагогических знаний для родителей, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных и всероссийских проектов: «Билет в будущее», «Культурный норматив школьника», «Добрая суббота», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Сад Памяти», «Чистодвор», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Засветись». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Песни Победы».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Помоги ветерану», «Поздравление педагогам – дошкольникам».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2021 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Литвинова С.А. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Янтарь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- бадминтон;

- настольный теннис;
- спортивные игры;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало 17 объединений дополнительного образования (из них 4 секции). Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы.

На базе школы работают секции ДДТ и ДЮСШ, а также учащиеся посещают детские объединения, организованные на базе структурного подразделения ДК п. Новокумского.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 95%.

| Всего учащихся в ОУ | охвачены дополнительным образованием (1 ребенка считать 1 раз) | % охвата | охвачены дополнительным образованием через учреждения образования (1 ребенка считать 1 раз) | % охвата | охвачены дополнительным образованием через учреждения культуры (1 ребенка считать 1 раз) | % охвата |
|---------------------|--|----------|--|----------|---|----------|
| 211 | 123 | 95 | 56 | 47 | 59 | 49 |

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- концерт для учителей и ветеранов педагогического труда «Милый учитель, добрый учитель»;
- концерт «Самая милая, самая нежная»
- новогодний бал
- фестиваль патриотической песни «Афганистан живёт в моей душе»;

Воспитанники детского объединения «Россич» приняли участие в районных мероприятиях «Воинская доблесть» и «Школа безопасности». Учащиеся, посещающие спортивные секции, принимали неоднократно активное участие в различных районных соревнованиях по баскетболу и настольному теннису, футболу и волейболу, становясь не только призёрами, но и победителями.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиоподкасты «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Вальс Победы», «Песни Победы», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, Бессмертный полк, Смотр песни и строя. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Традиции моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, Дни здоровья, кросс имени Ю. А. Гагарина.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Золотая осень», соревнования по ОФП, настольному теннису, шашкам и шахматам, мини - футболу.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проведены месячники здорового питания и месячник Здоровья. Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и

других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (11 кл – 4 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 3 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях коронавирусной инфекции. Так, МКОУ СОШ № 3:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные для учебных кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки одноразовые;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- регулярно на сайте МКОУ СОШ № 3 размещается информация для родителей и обучающихся по профилактике заболеваний.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11 классы– 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 6 | 35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут ежедневно с понедельника по субботу.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 212 |
| | – начальная школа | 94 |
| | – основная школа | 106 |
| | – средняя школа | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | – начальная школа | 1 (СИПР, 4 кл УО на дому) |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | – основная школа | 1 (8 кл, академ. задолж.) |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль, профильные предметы-математика, история).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (декабрь 2023)

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|----------------|----|-------------------------------------|----|----------------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | Колич ество | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отме ткам и «5» | % | Коли честв о | % | Колич ество | % |
| 2 | 23 | 21 | 91 | 9 | 43 | 4 | 19 | 2 | 9 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 3 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 21(1 сипр) | 95 | 8 | 38 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 64 | 61 (1 сипр) | 95 | 25 | 40 | 5 | 8 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процента (в 2022-м был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|--|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |

| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 27 | 27 | 100 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 15 | 94 | 3 | 19 | 2 | 13 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 106 | 105 | 98 | 25 | 24 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 15,4 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 84,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15 % (в 2022-м было 23%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 22 | 8 |

| | | |
|--|----|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 8 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 8 |

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в 9 классе на начало года обучалось 22 человека, за время учебного года движения не было, на конец учебного года – 22 человека. По итогам учебного года показали 100% обученности и 41 % качества, 3 человека учатся на «отлично», 6 человек - на «4» и «5». Допущены к государственной итоговой аттестации были все 22 учащихся. На протяжении всего учебного года с учащимися 9 класса велась разъяснительная работа по подготовке к ГИА: беседы, инструктажи, консультационные занятия, пробные экзамены, тренинги, совместные родительские собрания.

В 9 классе обучалась одна ученица, имеющая статус «ребенок-инвалид», участвовать в государственной итоговой аттестации она решила в форме ОГЭ.

Сдавали МАТЕМАТИКУ в форме ОГЭ 22 человека: показали 100 % обученности, 50 % качества. 18 человек/ 81,8 % учащихся подтвердили годовую отметку, 4 человека/ 18,2 % - ниже. Средний балл составил 14,6 баллов (на 0,52 балла больше, чем в прошлом году), средняя оценка 3,55.

22 учащихся сдавали экзамены по РУССКОМУ ЯЗЫКУ: показали 100 % обученности, 81,8 % качества, из всего числа обучающихся 12 человек/ 54,5 % обучающихся получили оценку выше годовой, 10 человек/45,5 % подтвердили годовую оценку. Средний балл составил 28,36 баллов (на 3,46 баллов больше, чем в прошлом году), средняя оценка – 4,3.

По выбору в 2022 году обучающиеся 9 класса экзамены в форме ОГЭ показали следующие результаты:

-ХИМИЯ – принимали участие 7 человек, показали 100 % обученности, 100 % качества. 4 человека/ 57 % подтвердили годовую оценку, 2 человек/ 28 % получили оценку выше годовой, 1 человек/ 15% получили ниже годовой, по предмету средний балл – 31,9 (на 11,9 баллов выше, чем в прошлом году), средняя оценка – 4,57.

-ГЕОГРАФИЯ – принимали участие 14 человек, показали 100 % обученности, 36 % качества. 13 человек/ 92 % подтвердили годовую отметку по физике, 1 человек/8 % получили выше годовой, средний балл 18,8 баллов (что на 1,2 балла ниже, чем в прошлом году, средняя оценка - 3,6.

-БИОЛОГИЯ – принимали участие 5 человек, показали 100% обученности и 80 % качества, 1 человек/20% подтвердили годовую оценку по предмету, 4 человек/80 % получили ниже годовой, средний балл составил – 31,6 баллов (что на 5,6 баллов выше, чем в прошлом году), средняя оценка – 4.

-ИНФОРМАТИКА – принимали участие 15 человек, показали 100% обученности и 66,67 % качества, 9 человек/61% подтвердили годовую оценку по предмету, 4 человека/ 26 % получили выше годовой оценки, 2 человека/ 13 %

получили ниже годовой, средний балл составил – 10,5 баллов (что на 1,21 балла выше, чем в прошлом году), средняя оценка – 3,67.

-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – принимали участие 3 человека, показали 100% обученности и 100 % качества, 2 человека/67 % подтвердили годовую оценку по предмету, 1 человека/ 33 % получили выше годовой оценки, средний балл составил – 26,7 баллов (что на 16,2 балла выше, чем в прошлом году), средняя оценка – 4.

Сравнение результатов ОГЭ за последние три года:

| | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|------------|------------------|-------------------|------------|------------------|
| | Обуч/ качество | Ср балл | Ср оценк а | Обуч/ качество | Ср балл | Ср оценк а | Обуч/ качество | Ср балл | Ср оценк а |
| Русский язык | 100/77,8 | 28,0 6 | 4,2 | ОГЭ:100/69 ГВЭ:100/100 | 24,9 | 3,77 4 | 100/81,8 | 28,3 6 | 4,3 |
| Обществознани е | - | - | - | 100/37,5 | 24,1 3 | 3,38 | 100/100 | 26,7 | 4 |
| Информатика | 100/0 | 7 | 3 | 100/14,3 | 9,29 | 3,14 | 100/66,6 7 | 10,5 | 3,67 |
| Химия | 100/50 | 20,7 5 | 3,5 | 100/40 | 20 | 3,4 | 100/100 | 31,9 | 4,57 |
| Математика | ОГЭ:100/33 ГВЭ:100/0 | 12,1 7 - | 3,3 3 | ОГЭ:100/38 ГВЭ:100/100 | 14,0 8 | 3,38 | 100/50 | 14,6 | 3,55 |
| Физика | 100/67 | 23,3 | 3,7 | 100/33 | 20 | 3,33 | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 100/67 | 26 | 3,67 | 100/80 | 31,6 | 4,0 |
| География | - | - | - | - | - | - | 100/36 | 18,8 | 3,6 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 | 100 | 14 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 75 | 1 | 7 | 6 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 14 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек, на конец года 8 человек. На конец года 11 класс показал 100 % обученности и 38 % качества (1 отличник и 2 хорошиста). На конец года все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Выбор предметов ЕГЭ в 2021 году: русский язык – 8 человек (100 %), математика (базовый уровень) – 5 человек/ 62,5 %, математика (профильный уровень) – 3 человека (37,5%), обществознание – 1 человек (12,5 %), биология – 1 человека (12,5 %), история – 1 человек (12,5 %), английский язык – 1 человек (12,5 %), информатика – 2 человека (25 %). Подготовка учеников к сдаче ЕГЭ- 2023 организована через участия в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 13,2 (ср. отметка 3,8) |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (37,5%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | |
|--|------|
| Количество обучающихся | 8 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 65,8 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Ученики справились с экзаменом. Средний балл – 40,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за три года

| ОУ | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|---------|----------------|--------------------|
| Русский язык | 68,7 | 72,75 | 65,8 |
| Математика | Пр 60,5 | Пр 72 Баз 5 | Пр 40,6 Баз 3,8 |
| Литература | - | - | - |
| Биология | 47 | 51 | 25 |
| Информатика и ИКТ | 85 | - | 47,5 |
| Химия | 68 | 62,67 | - |
| Иностранный язык (английский) | 74 | - | 72 |
| История | 43 | - | 93 |
| Физика | 46,5 | - | - |
| Обществознание | 49,3 | 82 | 83 |
| География | 40 | - | - |

Средний балл ЕГЭ по предметам в 2022 году по русскому языку составил 65,8 баллов, что на 6,95 баллов ниже прошлогоднего результата, по математике (профильный уровень) – 40,6 баллов, что на 31,4 баллов ниже, чем в 2022 году, по обществознанию – 83 балла, что на 1 балл выше прошлогоднего результата, по биологии – 25 баллов, что на 26 баллов ниже прошлого года, по истории – 93 балла, что на 50 баллов выше результата 2021 года, по иностранному языку – 72 балла, что на 2 балла ниже результата 2021 года. Один обучающийся 11 класса не сдал ЕГЭ по математике (профильный уровень), не получил аттестат о среднем общем образовании, будет сдавать математику (базового уровня) в дополнительный период в сентябре 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6 | - | - | - | 2 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Цапаев Данил Денисович | 11 | Могильная Е. В. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы об изменениях в КИМ 2024 года, внести в планы работы вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в течение года.
2. Усилить контроль за объективностью, своевременностью выставления промежуточных, текущих, итоговых оценок в течение учебного года, ведением классных журналов, своевременным выставлением оценок.
3. Провести анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году, довести результаты ГИА до педагогических работников школы.
4. Усилить контроль за подготовкой к ГИА – 2024 года, организацией и проведением консультационных занятий, посещаемостью консультаций, работе с бланками ОГЭ, ЕГЭ.
5. Запланировать проведение тренировочных экзаменов (1 части) в форме ОГЭ, ЕГЭ в ноябре 2023 года с целью осознанного, целенаправленного выбора предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ учащимися 9, 11 классов.
6. Активизировать работу психологической службы школы с родителями и учащимися с целью оказания помощи в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, проведением мониторингов профопределения, умения справиться со стрессом, организовать себя в напряженное время ГИА.
7. Во время проведения родительских собраний в 2023-2024 учебном году своевременно знакомить родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ОГЭ, ЕГЭ, акцентировать внимание родителей на более ответственном выборе экзаменов, подготовку обучающихся к ним, нацелить на поиск информации об особенностях поступления в учебные заведения СПО, ВПО, о перечне вступительных испытаний на сайтах учебных заведений, что способствует целенаправленному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ и целенаправленной подготовке учащихся к ГИА в 2024 году.
8. Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2023 году были показаны невысокие результаты, организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами), при планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ), осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 3, руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-х классах. Все работы в 4-8-х, 11-х классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей ее загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

| Классы | Предметы | В классе | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч/кач | Ср балл | Ср оценка |
|--------|----------------|----------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------|-----------|
| 4 | Окр мир | 21 | 21 | 2 | 9 | 10 | - | 100/52 | 15,95 | 3,6 |
| 4 | Математика | 21 | 21 | 6 | 7 | 8 | - | 100/62 | 12,05 | 3,9 |
| 4 | Русский язык | 21 | 21 | 0 | 13 | 8 | - | 100/62 | 25,2 | 3,6 |
| 5 | Русский язык | 23 | 23 | 3 | 11 | 9 | - | 100/61 | 14,8 | 3,7 |
| 5 | Математика | 23 | 23 | 5 | 9 | 9 | - | 100/61 | 9,93 | 3,8 |
| 5 | Биология | 23 | 23 | 6 | 9 | 8 | - | 100/65 | 17,5 | 3,9 |
| 5 | История | 23 | 23 | 6 | 12 | 5 | - | 100/61 | 18,4 | 4,0 |
| 6 | Математика | 17 | 17 | 3 | 5 | 9 | - | 100/47 | 8 | 3,6 |
| 6 | Русский язык | 17 | 17 | 1 | 8 | 8 | - | 100/53 | 22,8 | 3,5 |
| 6 | География | 17 | 17 | 3 | 4 | 10 | - | 100/41 | 18 | 3,5 |
| 6 | Обществознание | 17 | 17 | 5 | 4 | 8 | - | 100/53 | 12,8 | 3,8 |
| 7 | Русский язык | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | - | 100/63 | 27,8 | 3,7 |
| 7 | Математика | 27 | 27 | 5 | 12 | 10 | - | 100/63 | 9,77 | 3,8 |
| 7 | Биология | 27 | 27 | 6 | 13 | 8 | - | 100/70 | 8,5 | 3,8 |
| 7 | Обществознание | 27 | 27 | 7 | 11 | 9 | - | 100/67 | 19,3 | 3,9 |
| 8 | Математика | 15 | 15 | 3 | 8 | 4 | - | 100/73 | 7,1 | 3,9 |
| 8 | Русский язык | 15 | 15 | 1 | 6 | 8 | - | 100/47 | 9,2 | 3,8 |
| 8 | География | 15 | 15 | 4 | 4 | 7 | - | 100/53 | 13,4 | 3,6 |
| 8 | Обществознание | 15 | 15 | 5 | 2 | 7 | - | 100/47 | 17,3 | 3,7 |
| 8 | Физика | 15 | 15 | 4 | 5 | 6 | - | 100/60 | 16,3 | 3,6 |
| 8 | Химия | 15 | 15 | 5 | 3 | 7 | - | 100/53 | 19,1 | 3,5 |
| 11 | История | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100/75 | 16,5 | 3,8 |
| 11 | Химия | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100/63 | 12,3 | 3,7 |
| 11 | География | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100/75 | 16,8 | 3,8 |

Анализ полученных результатов позволил сравнить обученность/качество третьей четверти с результатами ВПР 2022-2023 учебного года, определить количество учащихся, подтвердивших оценку по предмету, получивших ниже или выше годовой оценки:

| Классы | Предметы | Обуч/кач 3 четверть | Обуч/кач ВПР | Подтвердили годовую | Понизили рез-т | Повысили рез-т |
|--------|----------------|---------------------|--------------|---------------------|----------------|----------------|
| 4 | Окр мир | 100/ 64 | 100/52 | 19/90 | 2/10 | |
| 4 | Математика | 100/60 | 100/62 | 16/76 | 1/5 | 4/19 |
| 4 | Русский язык | 100/65 | 100/62 | 20/95 | | 1/5 |
| 5 | Русский язык | 100/ 40 | 100/61 | 20/87 | 1/4 | 2/9 |
| 5 | Математика | 100/65 | 100/61 | 21/91 | 1/4,5 | 1/4,5 |
| 5 | Биология | 100/59 | 100/65 | 22/96 | | 1/4 |
| 5 | История | 100/23 | 100/61 | 23/100 | | |
| 6 | Математика | 100/52 | 100/47 | 17/100 | | |
| 6 | Русский язык | 100/33 | 100/53 | 17/100 | | |
| 6 | География | 100/58 | 100/41 | 16/94 | 1/6 | |
| 6 | Обществознание | 100/25 | 100/53 | 16/94 | | 1/6 |
| 7 | Русский язык | 100/53 | 100/63 | 26/96 | 1/4 | |
| 7 | Математика | 100/25 | 100/63 | 25/93 | 1/3,5 | 1/3,5 |
| 7 | Биология | 100/44 | 100/70 | 27/100 | | |
| 7 | Обществознание | 100/31 | 100/67 | 27/100 | | |
| 8 | Математика | 100/60 | 100/73 | 14/93 | 1/7 | |
| 8 | Русский язык | 100/50 | 100/47 | 15/100 | | |
| 8 | География | 100/48 | 100/53 | 15/100 | | |
| 8 | Обществознание | 100/65 | 100/47 | 15/100 | | |
| 8 | Физика | 100/23 | 100/60 | 14/93 | 1/7 | |
| 8 | Химия | 100/28 | 100/53 | 15/100 | | |
| 11 | История | 100/75 | 100/75 | 8/100 | | |
| 11 | Химия | 100/75 | 100/63 | 7/88 | 1/12 | |
| 11 | География | 100/75 | 100/75 | 8/100 | | |

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях школьных МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4,5,6,7,8,11-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы:

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.

- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессио альную ОО | Все го | Посту пили в вузы | Поступили в профессио альную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2020 | 20 | 5 | 0 | 15 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 2021 | 20 | 8 | 0 | 12 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 14 | 4 | 1 | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 22 | 10 | 0 | 12 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |

В 2023 году численность обучающихся сохраняется, результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Выпускники 2023 года, поступившие в учреждения СПО и ВПО, все обучаются в учреждениях края.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 115 респондентов (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже: удовлетворенность работой школы

1. Качество образовательного процесса – 95 % опрошенных.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 % опрошенных.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 % опрошенных.
4. Деятельность администрации – 91 % опрошенных.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 19 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное. 10 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5- на первую, остальные имеют соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 3 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также продолжается работа по федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 80 % из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-----------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 212 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 65,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | Б:3,8 П:40,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (12,5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 140 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (1%) |
| – регионального уровня | | 2 (1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| – с высшим образованием | | 19 |
| – высшим педагогическим образованием | | 19 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (71%) |
| – с высшей | | 10 (47%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – первой | | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 21 (100%) |
| – до 5 лет | | 4 (19%) |
| – больше 30 лет | | 17 (81%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 21 (100%) |
| – до 30 лет | | 3 (14%) |
| – от 55 лет | | 18 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 212 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета МКОУ СОШ № 3 (протокол № 4 от 19.12.2023 года), утвержден приказом МКОУ СОШ № 3 от 29.12.2023 года № 334-од «Об утверждении отчета о самообследовании».

Директор



Моисеев Е. В.